

الضمائر Pronouns

• **الضمائر:** هي الكلمات التي تحل محل الأسماء، وتستخدم لتجنب تكرار اسم سبق ذكره في جملة سابقة ولا حاجة لتكراره، للاختصار وجمال اللغة.

• وتنقسم الضمائر إلى أنواع:-

(1) **الضمائر الشخصية Personal Pronouns:** وهي نوعان:

(أ) **ضمائر الفاعل Subject Pronouns:** وهي: I, You, He, She, It, They, We

(ب) **ضمائر المفعول به Object Pronouns:** وهي: me, you, him, her, it, them, us

ن **ملاحظة:-** تُستخدم ضمائر الفاعل وضمائر المفعول به بدلاً من تكرار اسم سبق ذكره في جملة سابقة.

نوع الضمير	Subject		ضمائر الفاعل		Object		ضمائر المفعول به	
	Singular	مفرد	Plural	جمع	Singular	مفرد	Plural	جمع
مُتَكَلِّم	I	أنا	We	نحن	me	ني	us	نا
غالب مذكر	He	هو	They	هم/هن	him	ه	them	هم/هن
غالب مؤنث	She	هي			her	ها		
غالب غير عاقل	It	هو/ هي			it	ه/ها		
مُخاطَب	You	أنت	You	أنتم	you	ك	you	كم

أمثلة Examples

1.	I am a doctor.	أنا طبيب.
2.	Samy visited <i>me</i> yesterday.	زارني سامي بالأمس.
3.	<i>He</i> is my friend.	هو صديقي.
4.	I welcomed <i>him</i> .	أنا رحبت به.
5.	We visited <i>our</i> friend.	نحن زرنا صديقنا.
6.	<i>They</i> welcomed <i>us</i> .	هم رحبوا بنا.
7.	I invited <i>them</i> .	أنا دعوتهم.
8.	<i>She</i> met <i>her</i> uncle yesterday.	قابلت عنها بالأمس.
9.	We shall visit <i>you</i> tomorrow.	سنزورك (سنزوركم) غداً.
10.	<i>You</i> should help the old man.	يجب عليك أن تساعد الرجل العجوز.

(2) ضمائر الملكية Possessive Pronouns وهي:-

نوع الضمير	Singular		Plural	
	صفة ملكية	ضمير تخصيص ملكية	صفة ملكية	ضمير تخصيص ملكية
مُتَكَلِّم	my	mine	our	ours
غالب مُذَكَّر	his	his	→ their	theirs
غالب مُؤنَّث	her	hers		
غالب غير عاقل	its	its		
مُخاطَب	your	yours	your	yours

ملاحظات:-

1. صفات الملكية (Possessive Adjectives) دائماً يأتي بعدها اسم، وكلها بمعنى (يخص).
2. ضمائر تخصيص الملكية دائماً تأتي في آخر الجملة ولا يأتي بعدها اسم، وكلها بمعنى (يخص).

أمثلة Examples

1.	It is <i>my</i> pen.	إنه قلمي.
2.	It is <i>mine</i> .	إنه يخصني.
3.	It is not <i>yours</i> .	إنه ليس قلمك (إنه لا يخصك).
4.	I found <i>his</i> bag.	وجدت حقيبته.
5.	This bag is <i>his</i> .	هذه الحقيبة تخصه.
6.	This is <i>our</i> garden.	هذه حديقتنا.
7.	This garden is <i>ours</i> .	هذه الحديقة تخصنا.
8.	They entered <i>their</i> garden.	دخلوا حديقتهم.
9.	That garden is <i>theirs</i> .	هذه الحديقة تخصهم.
10.	Did you bring <i>your</i> car?	هل أحضرت سيارتك؟
11.	This car is <i>yours</i> .	هذه السيارة تخصك.

(3) الضمائر المنعكسة أو التاكيدية Reflexive or Emphasizing Pronouns

- تُستخدم عندما يقع اثرُ الفعل على نفس فاعله، أو عند الرغبة في التأكيد. (إلى: يُستخدم الضمير المنعكس مفعول لأن الفاعل والمفعول هو نفس الشخص).
- تنتهي الضمائر المنعكسة بكلمة (نفس) self للمفرد وكلمة (أنفس) (selves) للجمع.
- ونجمل هذه الضمائر فيما يلي مقرونة بضمائر الفاعل للارتباط بين هذا النوع وضمائر الفاعل:

Singular		مفرد		Plural				جمع	
ضمير الفاعل		الضمير المنعكس		ضمير الفاعل		الضمير المنعكس			
I	أنا	myself	نفسى / بنفسى	We	نحن	ourselves	أنفسنا / بأنفسنا		
He	هو	himself	نفسه / بنفسه	They	هم / هن	themselves	أنفسهم / أنفسهم (بأنفسهم / بأنفسهن)		
She	هي	herself	نفسها / بنفسها						
It	هو / هي لغير تعال	itself	نفسه / نفسها (بأنفسه / بأنفسها)						
You	أنت	yourself	نفسك / بنفسك	You	أنتم / أنتن	yourselves	أنفسكم / أنفسكن (بأنفسكم / بأنفسكن)		

أمثلة Examples

1.	I blamed <i>myself</i> .	وتُخِبتُ نفسي / أَمَتُّ نفسي.
2.	He blamed <i>himself</i> .	ويُخِبتُ نفسه / لامَ نفسه.
3.	You blamed <i>yourself</i> .	أنت وتُخِبتُ / أَمَتُّ نفسك.
4.	You blamed <i>yourselves</i> .	وتُخِبتُمُ أنفسكمُ / أنتم أَمَتُّمُ أنفسكمُ.
5.	They blamed <i>themselves</i> .	ويُخِبتُوا أنفسهمُ / لامُوا أنفسهمُ.
6.	Mr. Ahmed <i>himself</i> visited me.	زارني السيد أحمد بنفسه (للتوكيد).
7.	The manager <i>himself</i> visited him.	زاره المدير بنفسه هنا.

(4) صفات الإشارة Demonstrative Adjectives :-

- تُستخدم للإشارة لشيء إما قريب أو بعيد.
- يأتي ورنها اسم.

إشارة إلى الشيء القريب		إشارة إلى الشيء البعيد	
مفرد	جمع	مفرد	جمع
this	هَذَا / هَذِهِ	that	أُولَئِكَ / تِلْكَ
	هَؤُلَاءِ		تِلْكَ

ملاحظة:

ن ضمائر الإشارة **Demonstrative Pronouns**: هي نفس صفات الإشارة السابقة أي (this, that, these, those) والفرق بينهما هو أن صفة الإشارة يأتي بعدها اسم (noun).

1.	This pen is mine.	هذا القلم يخصني.
2.	This is my pen.	هذا قلمي (بيدي).
3.	Those are book.	أولئك كتب.

ن أنا ضمير الإشارة يحل محل الاسم .

أمثلة Examples

1. This is my book in my hand.	هذا كتابي في يدي.
2. That book on the shelf is not mine.	ذلك الكتاب على الرف لا يخصني.
3. These pupils in this class are very clever.	هؤلاء التلاميذ في هذا الفصل مهرة جداً.
4. Those pupils in that class are not clever.	أولئك التلاميذ في ذلك الفصل ليسوا مهرة.

تمرين Exercise No. 1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس: *) Choose the right answer between brackets:-

1.	The window is green. (He – She – It) is not yellow.
2.	Usama is standing up. (He – She – It) is not sitting down.
3.	The pencils are in the box. (He – They – We) are not on the table. The plane is in the air. (She – It – He – They) is flying to Cairo.
4.	My name is Ahmed. (I – Me – My) am fifteen years old.
5.	(We – Our – Us) are students.
6.	(Yours – You – Your) are teachers.
7.	(Your – Yours – You) books are new.
8.	He is doing his work; I am doing (my – mine – me).
9.	He is doing his work; I am doing (my – mine – me) work.
10.	The girl is drinking milk. She is drinking (she – it – they – he) from the glass.
11.	The children are eating apples. They are eating (them – her – him) in the room.
12.	You should do your homework by (yourself – himself – herself).
13.	We finished our homework. We finished it by (ourselves – themselves – yourself).
14.	I always depend on (himself – myself – herself).
15.	The boys helped the old man. They helped him (ourselves – themselves – herself).
16.	The doctor told Huda and Nabil to take care of (themselves – herself – yourself).
17.	(Those – This – That) girls are playing basketball.
18.	(This – These – That) pupils are polite.
19.	(This – These – Those) bag is mine.

◀◆X◆X◆X◆X◆X◆X◆▶ ◀◆X◆X◆X◆X◆X◆X◆▶

Patience is a key to relief.

الصبر مفتاح الفرج.

فعل الجملة The Verb

- من الضروري أن يكون في الجملة الإنجليزية فعل (Verb).
- الفعل في اللغة الإنجليزية نوعان:

1) **فعل دال على حدث (Full verb)**: مثل: يسافر travel – يزور visit – يعطي give، وللأفعال الدالة على حدث أزمنة، سندرسها فيما بعد، مثل:

1.	He always travels to France.	(زمن المضارع البسيط)	هو دائما يسافر إلى فرنسا.
2.	He is travelling to France now.	(زمن المضارع المستمر)	يسافر إلى فرنسا الآن.

2) فعل مساعد (Helping (Auxiliary) Verb)

- الأفعال المساعدة تمل عادة على معانٍ ولا تدل على أحداث.
- وتستخدم الأفعال المساعدة كثيراً في اللغة الإنجليزية في حالة خلو الجملة من الفعل الدال على حدث، مثل: يكتب write - يشتري buy..... الخ، وذلك لأن الجملة الإنجليزية لا بد أن يكون فيها فعل (verb).

** وللأفعال المساعدة استخدامات أخرى كثيرة، فهي تستخدم في:

1. صيغة النفي.
2. صيغة الاستفهام.
3. عند بناء الجملة للمجهول (Passive).

لذلك يجب إجادة استخدام الأفعال المساعدة بدقة تامة.

- تنقسم الأفعال المساعدة إلى أربعة مجموعات، ولكل مجموعة معنى واحد في الغالب الأعم، ما عدا مجموعة الأفعال الدافعة.
- يتم نفي الجملة التي تحتوي على فعل مساعد بوضع (not) بعد الفعل المساعد مباشرة، مثل:

1.	They are students.	إنهم تلاميذ.
2.	They are not students.	إنهم ليسوا تلاميذ.

- يتم تكوين سؤال على الجملة التي تحتوي على فعل مساعد، بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل ووضع علامة استفهام في نهاية الجملة (?)، مثل:

1.	He is a doctor.	هو طبيب.
2.	Is he a doctor?	هل هو طبيب؟

- يتم اختيار الفعل المساعد المناسب على حسب الزمن الذي يصاغ فيه فعل الجملة، وعلى حسب فاعله.
- تعتبر الأفعال المساعدة لفعالاً قوية، لأنها يمكن أن تستخدم في النفي والسؤال والمعنى للمجهول، ولأنها غير أنها تعتبر فعل ضعيف.

أشكال الفعل Forms of Verb

☞ للفعل ستة أشكال:

(1) المصدر (The Infinitive):

ويتكون من الكلمة الأساسية للفعل (base) بالإضافة إلى كلمة **to** التي تسبقه، وقد يستعمل بدون **to** ويُسمى في هذه الحالة بالمصدر العاري (base infinitive)، مثل:

(to) play	يلعب	(to) sing	يُغني	(to) be	يكون
-----------	------	-----------	-------	---------	------

(2) المضارع أو الحاضر (The Present):

وهو نفس شكل المصدر بنون **to**، ما عدا فعل **to be** فله شكلان: **am** مع **I** و **are** مع الفاعل الجمع أو مع المفرد المُخاطب:

play	يلعب	sing	يُغني	am (are)	يكون
------	------	------	-------	----------	------

(3) المضارع مع الغالب المفرد (The Present with 3rd person singular):

أو شكل (-s) لأنه يتكون من المضارع بإضافة حرف (s) إلى نهاية الفعل.

plays	يلعب	sings	يُغني	is	يكون
-------	------	-------	-------	----	------

(4) الماضي (The Past):

ويتكون عادة بإضافة حرفي (-ed) لنهاية الفعل المضارع. (ما عدا الأفعال الشاذة (Irregular Verbs)، والأفعال المساعدة (Helping Verbs)).

played	لعب	sang	غنى	was (were)	كان
--------	-----	------	-----	------------	-----

(5) اسم المفعول (The Past Participle):

ويُسمى به البعض شكل (-ed) لأنه يشبه الماضي في التركيب. (ما عدا الأفعال الشاذة (Irregular Verbs)، والأفعال المساعدة (Helping Verbs)).

played	لعب	sung	غنى	been	كان
--------	-----	------	-----	------	-----

(6) اسم الفاعل (The Present Participle):

ويُسمى بشكل (-ing) لأنه يتكون بإضافة (-ing) إلى أساس الفعل.

playing	يلعب	singing	يُغني	being	يكون
---------	------	---------	-------	-------	------

1	2	3	4	5	6
Infinitive (base)	Present	Present with 3rd person singular (-s form)	Past	Past Participle (-ed form)	Present Participle (-ing form)
(to) play	play	plays	played	played	playing
(to) sing	sing	sings	sang	sung	singing
(to) be	am (are)	is	was (were)	been	being

ملاحظات هامة:-

1. كل الأفعال لها هذه الأشكال الستة ماعدا الأفعال الناقصة والفعل المحدود الخاص (to be) له ثمانية أشكال هي:

to be	am	is	are	was	were	been	being
-------	----	----	-----	-----	------	------	-------

2. يتكون المضارع من أساس الفعل، ويتكون المضارع مع المفرد الغائب بإضافة حرف (s)، ويتكون اسم الفاعل بإضافة الحروف (ing). ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال نجد أننا نحفظ ثلاثة أشكال رئيسية فقط هي: المضارع (present)، والماضي (past)، واسم المفعول (past participle)، لأنه يمكننا استخراج الأشكال الأخرى من أساس الفعل (base) الذي هو المصدر (infinitive) بدون (to):

Present	المعنى	Past	Past participle
smile	يبتسم	smiled	smiled
bring	يُحضر	brought	brought
rise	يرفع	rose	risen

ولهذا نجد لاسم المفعول (P.P) (Past Participle) اسم مشهور في مدارسنا هو (التصريف الثالث).

3. أشكال المضارع والماضي تسمى الأفعال المحدودة (Finite Verbs) لأنها محددة بشكل الفاعل في الإفراد والجمع والشخص، وكذلك يتغير شكلها في الماضي عن الحاضر.

4. أما أشكال المصدر (infinitive) واسم المفعول (past participle) واسم لفاعل (present participle) فتسمى بالأفعال غير المحدودة (Non-finites or Infinitives)، لأن شكلها ثابت لا يتغير بفاعل الجملة ولا بزمنها.

5. والأفعال المركبة التي تتكون من أكثر من كلمة واحدة لأفعال محددة لأنها تتكون عادة من فعل محدود خاص (فعل مساعد) أو أكثر وفعل غير محدود، مثل:

1.	Dina is playing.	دينا تلعب.	(finite + non-finite)
2.	He has gone home.	هو قد ذهب إلى البيت.	(finite + non-finite)

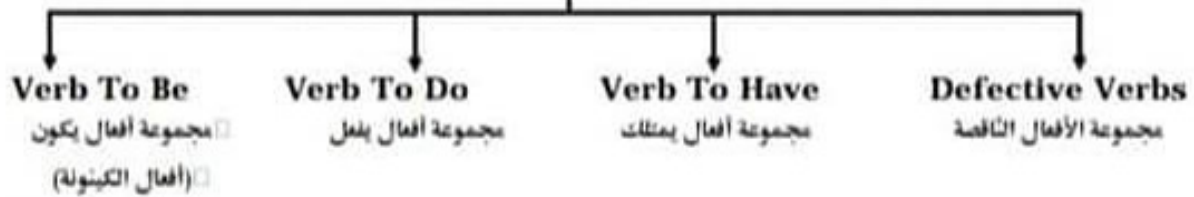
وبذلك يمكننا القول بأن: الفعل المحدود (Finite Verb) هو الفعل الذي له زمن



Do good and cast it into the sea.

اعمل خيرا والله في البحر.

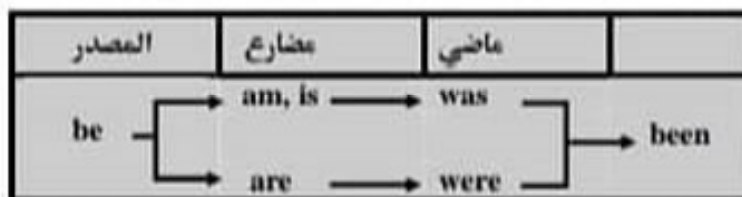
Helping Verbs الأفعال المساعدة



1- Verb To Be (أفعال الكينونة)

be , am , is , are , was , were , been , being

Pronoun	ضمير	Present	في الحاضر	Past	في الماضي
I		am	أكون	was	كان للمفرد
He , She , It		is	يكون / تكون	was	كان للمفرد
We , They , You		are	يكون للجمع	were	كان للجمع



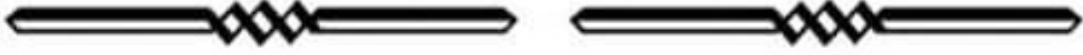
أمثلة Examples

1.	I am a teacher.	أنا مُدرّس.
2.	He is a doctor.	هو طبيب.
3.	Huda is not a nurse.	هدى ليست مُمرضة.
4.	I was doing my home work.	كنت أصعل واجبي.
5.	I and Ali are neighbors.	أنا وعلي جيران.
6.	Are you a doctor?	هل أنت طبيب؟
7.	Was she angry yesterday?	هل كانت غاضبة بالأمس؟
8.	Today, he is better.	اليوم هو أحسن.
9.	You are not a teacher.	أنت لست مُدرّساً.
10.	They were given a good lesson yesterday.	أعطوا درساً جيداً بالأمس.

ملاحظات هامة:-

1. لاحظ في الجمل السابقة استخدام أفعال **Verb To Be** في الإثبات، والنفي، والاستفهام، وفي صياغة فعل الجملة في الزمن المضارع المستمر، والماضي المستمر، وعند بناء الجملة للمجهول.
2. إذا أردنا أن ننفي **Verb To Be** نضع بعدها (n't) not.

am , is , are , was , were → نضع بعدها (n't) not



تمرين Exercise No. 2

I) Put (am), (is) or (are) in the spaces :-

ضع am أو is أو are في الفراغات:

1.	The window..... green.
2.	I in the classroom.
3.	We students.
4.	There a pen and two pencils on the table.
5.	There two pencils and a pen on the table.

II) Put (was) or (were) in the spaces:-

ضع was أو were في الفراغات:

1.	My brother ill yesterday.
2.	They students five years ago.
3.	Huda and Nabila in the hospital last month.
4.	There no planes two hundreds years ago.
5.	There a map here last week .



Cowards die often.

غالباً ما يموت الجبناء.

2- Verb To Do مجموعة أفعال يفعل

do, does → did

Pronoun الضمير	Present في الحاضر	Past في الماضي
I , We , They , You	do	did مع جميع حالات الفاعل
He , She , It	does	

do + مصدر الفعل = مصدر الفعل نفسه	→	do + play = play
does + مصدر الفعل = s + مصدر الفعل	→	does + play = plays
did + مصدر الفعل = التصريف الثاني للفعل	→	did + play = played

ملاحظة:-

1. تُستخدم أفعال هذه المجموعة غالباً في صيغتي النفي والاستفهام.
2. يتم نفي أفعال هذه المجموعة بوضع not (n't) بعدها.

do not = don't does not = doesn't did not = didn't

أمثلة Examples

1.	I <i>do not</i> like smoking.	أنا لا أحب التدخين.
2.	He <i>does not</i> remember her name.	هو لا يتذكر اسمها.
3.	We <i>do not</i> go to school on Friday.	نحن لا نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة.
4.	<i>Do you</i> speak English?	هل تتكلم الإنجليزية؟
5.	<i>Did she</i> go to school yesterday?	هل هي ذهبت إلى المدرسة بالأمس؟
6.	<i>Does he</i> live in Gaza?	هل يسكن في غزة؟
7.	I <i>do</i> my home work everyday. ↓ هذا ليس فعل مساعد ولكنه فعل أصلي (ضعيف)	أعمل واجبي كل يوم.

تمرين Exercise No. 3

*) Put (do), (does) or (did) in the spaces:-

ضع do أو does أو did في الفراغات:

1. he bring money yesterday?
2.	She not speak Arabic.
3.	I not care.
4.	I and Huda not go to school today.
5. Samy like smoking?

3- Verb To Have مجموعة أفعال يمتلك

have, has → had

Pronoun الضمير	Present في الحاضر	Past في الماضي
I , We , They , You	→ have	had
He , She , It	→ has	مع جميع حالات الفاعل

ملاحظة: يتم نفي مجموعة أفعال يمتلك بوضع not بعدها.

has not = hasn't have not = haven't had not = hadn't

أمثلة Examples

1. I have a new bag.	أملك حقيبة جديدة.
2. Samy has a larger bag.	سامي يمتلك حقيبة كبيرة.
3. The cat has a tail.	لقطة تمتلك ذيل.
4. I had a key but I lost it.	لدي مفاتيح لكنني فقدتها.
5. We had a useful lesson yesterday.	أخذنا درساً مفيداً بالأمس.
6. Has Huda got any sisters?	هل لدى هدى أي أخوات؟
7. Huda has not got any sisters.	هدى ليس لديها أي أخوات.
8. I have done my work.	لقد قمت بعملتي.

تمرين Exercise No. 4

*) Put (have) or (has) in the spaces :-

ضع have أو has في الفراغات:

1. I a new watch.
2. You a red pen.
3. Usama a green pencil.
4. We dinner before we go to bed.
5. Ramzy breakfast at home.
6. He two sisters.

Many hands make light work.

كثرة الأيدي تخفف من عبء العمل (بإذن الله مع الجماعة).

4- Defective Verbs مجموعة الأفعال الناقصة

☞ الأفعال الناقصة هي:

Present	حاضر	Past	ماضي	Present	حاضر	Past	ماضي
shall	سوف / سـ	should	كان سـ	will	سوف / سـ	would	كان سـ
can	يستطيع	could	كان يستطيع	must	يجب / يلزم	had to (ought to) كان يجب	
may	يجوز / ربما	might	كان يجوز	ought to	يجب / يلزم		

| ملاحظات :-

1. سُميت الأفعال الناقصة بهذا الاسم لأن بعضها يوجد له حاضر وماضي فقط ولا يوجد له تصريف ثالث (اسم مفعول) كما هو الشأن في الأفعال الذالة على حدث، مثل: go – went – gone. والبعض الآخر ليس له ماضي.
2. الأفعال must – ought to ليس لهما ماضي ويستعمل كماضٍ لهما (had to).
3. يأتي وراء الأفعال الناقصة جميعها مصدر الفعل بدون حرف (s) في آخره، أو to قبله (مسورة الفعل في المضارع).
4. تستعمل shall مع ضمير المتكلم I أو We .
5. تستعمل will مع باقي الضمائر وهي: (They, You, He, She, It).

أمثلة Examples

1.	I can carry this heavy bag .	أنا أستطيع أن أحمل هذه الحقيبة الثقيلة.
2.	The train will move	سيتحرك القطار حالاً.
3.	I shall come again.	سأحضر مرة أخرى.
4.	We should help our parents.	يجب أن نساعد والدينا.
5.	They may meet us in Gaza.	ربما يقابلونا في غزة.
6.	Students must get up early.	يجب أن ينهض الطلاب مبكرين.
7.	Can you carry this bag?	هل تستطيع أن تحمل هذه الحقيبة؟
8.	She couldn't understand me yesterday.	هي لم تستطع أن تفهمني بالأمس.



He is rich that has few wants.

الغني غني النفس.

تمرين Exercise No. 5

* Choose the correct answer between brackets: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

1.	She must (help - helps - helped) her mother.
2.	Ali should (gets - get - getting) up early everyday.
3.	Students must not (writes - wrote - write) on the walls.
4.	My father may (buys - bought - buy) a watch to me.
5.	A good student must (studies - studied -study) hard.
6.	We had to (helped - help - helps) the old man yesterday.

ملاحظات هامة على الأفعال المساعدة :-

1. تُعتبر be, have, do أفعال مصدرية.
2. تُستخدم كل من is, was, has, does مع it, she, he.

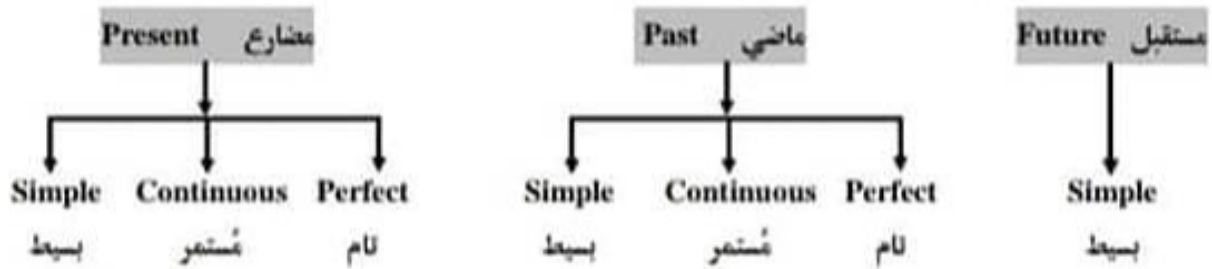


Manners make the man.

□ الأخلاقُ تصنعُ الرجال.

أزمنة الفعل Tenses of The Verb

- للفعل الدال على حدث (Full Verb)، مثل: يزور visit - يذهب go.... الخ مصدر (Infinitive) ويكون لهذا المصدر صور على حسب فاعل الجملة وحسب الزمن (Tense) الذي نصوغه فيه.
- للفعل الدال على حدث ثلاثة أزمنة أساسية، وهي:-



وسندرس فيما يلي متى وكيف نصوغ فعل الجملة في زمن مُعيّن.

• **ملاحظة:-** كلمة زمن تعني بأن الذي يتغير في الجملة هو شكل الفعل فقط.

1. The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

1) Formation:- التكوين (كيفية صياغة فعل الجملة في زمن المضارع البسيط)

أ) صورة الفعل في زمن المضارع البسيط هي نفس صورة المصدر (التصريف الأول للفعل)، مع ملاحظة أنه يُضاف (s) إلى نهاية الفعل إذا كان فاعل الجملة مفرداً عائباً، مثل (he, she, it)، أو ما ينوب عنها من أسماء، مثل:

Ali - Samia - The teacher - The cat

1. Ali drinks tea.	→	drink + s = drinks
2. Huda plays football.	→	play + s = plays
3. He eats a cake.	→	eat + s = eats
4. I play basketball	→	play

- **ملاحظات هامة:-** إذا كان فعل الجملة اسماً مفرداً أو ضميراً مفرداً عائباً، مثل (he, she, it) فإنه:

1. إذا انتهى الفعل في زمن المضارع البسيط بأحد الحروف الهامسة الآتية:- (sh, ch, o, x, ss) فإنه يُضاف (es) إلى نهاية الفعل بدلاً من (s)، مثل :-

wash + es = washes	يغسل	watch + es = watches	يشاهد
wish + es = wishes	يتمنى	teach + es = teaches	يُدرّس
finish + es = finishes	يُنهي	mix + es = mixes	يخلط

go + es = goes	يذهب	fix + es = fixes	يُثَبَّت
do + es = does	يفعل	pass + es = passes	يمرّ / يعبر
cross + es = crosses	يعبر	match + es = matches	يُوصَل

2. إذا انتهى الفعل في زمن المضارع البسيط بحرف (y) ويسبقه حرف ساكن فإن حرف الـ (y) يُحذف ويُضاف (ies) إلى نهاية الفعل، مثل:-

try	يحاول	→	tries
cry	يبكي	→	cries
study	يدرس	→	studies
fly	يطير	→	flies

3. إذا انتهى الفعل في زمن المضارع البسيط بحرف (y) ويسبقه حرف متحرك (حرف علة)، فإنه يُحذف (s) لنهاية الفعل بدون أن يحدث أي تغيير في حرف الـ (y) مثل:-

play + s = plays	يلعب	obey + s = obeys	يُطِيع
buy + s = buys	يشترى	say + s = says	يقول
enjoy + s = enjoys	يستمتع	stay + s = stays	يمكث / يبقى

• الحروف المتحركة (حروف العلة) (vowels) هي:- (a, e, i, o, u)، وما عداها فهي حروف ساكنة.

2) Usage: متى يلزم أن نضوع فعل الجملة في زمن المضارع البسيط؟ الاستخدام

• نضاع فعل الجملة في زمن المضارع البسيط إذا كانت الجملة تذل على:
1. حقيقة (fact)، مثل:-

1. The earth moves around the sun.	تتحرك الأرض حول الشمس.
2. They play football every week.	هم يلعبون كرة القدم كل أسبوع.

2. عادة (habit) (أي أن الحدث يقع بمقتضى العادة)، مثل:-

1. Samy goes to school every morning.	سامي يذهب إلى المدرسة كل صباح.
2. Boys go to school at the age of six.	يذهب الأولاد إلى المدرسة في السادسة من العمر.

3) Key words: الكلمات الدالة على زمن المضارع البسيط

• وجود إحدى الكلمات التالية يُرجح صياغة فعل الجملة في زمن المضارع البسيط:

always	دائماً	never	على الإطلاق / أبداً
often	غالباً	generally	عموماً
usually	عادة	frequently	مراراً / كثيراً
sometimes	أحياناً	rarely	نادراً
every....	كل (يوم - أسبوع، ...)	seldom	نادراً ما

| ملاحظات: -

1. الكلمات الدالة السابقة تأتي قبل الفعل ماعدا (every) فتأتي في نهاية الجملة.
2. ليس شرطاً وجود كلمة دالة من الكلمات السابقة في الجملة حتى نصوغ فعل الجملة في زمن المضارع البسيط إلا إذا أفاد معنى الجملة حقيقة (fact) أو عادة (habit)، فإنه يجب أن نصاغ الفعل في زمن المضارع البسيط كما في المثال الآتي:-

The earth **moves** around the sun.

الأرض تدور حول الشمس. (أفاد معنى الجملة حقيقة، فتم صياغة الفعل (move) في زمن المضارع البسيط مع أنه لا توجد كلمة دالة.

3. توضع (to) قبل الفعل أحياناً لتبين أن الفعل لم يوضع بعد في الزمن المناسب، ولذلك يجب حذفها عند تصحيح الأفعال.

4) The Present Simple Tense Negative and Interrogative:-

لصي وتكوين السؤال على زمن المضارع البسيط:-

1. إذا كان الفعل بدون (s) ، للنفي نستعمل ← (مصدر الفعل + don't + فاعل).
2. إذا كان الفعل بدون (s)، للاستفهام نستعمل ← (Do + فاعل + مصدر الفعل + فاعل + Do + ..?)
3. إذا كان الفعل به (s) إلى (es) للنفي نستعمل ← (مصدر الفعل + doesn't + فاعل).
4. إذا كان الفعل به (s) إلى (es) للاستفهام نستعمل ← (Does + فاعل + مصدر الفعل + فاعل + Does + ..?)

Examples	أمثلة	Negative النفي	Interrogative الاستفهام
1.	I speak English. أنا أتكلم الإنجليزية.	I don't speak English. أنا لا أتكلم الإنجليزية.	Do you speak English? هل أنت تتكلم الإنجليزية؟
2.	Ali speaks English. علي يتكلم الإنجليزية.	Ali doesn't speak English. علي يتكلم الإنجليزية.	Does Ali speak English? هل علي يتكلم الإنجليزية؟
3.	Huda washes the car. هدى تغسل السيارة.	Huda doesn't wash the car. هدى لا تغسل السيارة.	Does Huda wash the car? هل هدى تغسل السيارة؟

أمثلة Examples

1.	Samy usually stays at home <i>everyday</i> .	سامي عادة يبقى في البيت كل يوم.
2.	It often rains in winter.	إنها غالباً تمطر في الشتاء.
3.	Ahmed always watches TV at night.	أحمد دائماً يشاهد التلفاز في الليل.
4.	Always they watch TV at night.	دائماً يشاهدون التلفاز في الليل.
5.	Ameera never visits us.	أميرة لا تزورنا أبداً.



تمرين Exercise No. 6

I) Choose the correct verbs in the brackets: اختر الأفعال الصحيحة من بين الأقواس:-

1.	He sometimes (take – takes – to take) the bus to school.
2.	We generally (spoke – speaks – speak) Arabic.
3.	He (watch – watches – is watching) the news on TV every evening.
4.	I always (meet – meets – meeting) him on the corner of this street.
5.	The sun (give – giving – gives – is giving) us light.
6.	He usually (drives – drive – is driving) very fast.

II) Correct the verbs between brackets: صحح الأفعال التي بين الأقواس:-

1.	I usually drink tea after breakfast, but my sister (drink) milk.
2.	He always (reach) school late.
3.	He never (visit) us.
4.	He rarely (answer) my letters.
5.	Every Friday, he (go) to the river and (catch) fish.
6.	Nagla sometimes, (enjoy) watching television.
7.	He always (study) Arabic at school.
8.	She usually (get) up early.
9.	The moon sometimes (shine) at night.
10.	He (to visit) his uncle every week.



The exception proves the rule.

لكل قاعدة شواذ.

2. The Past Simple Tense زمن الماضي البسيط

1) Formation: التكوين (كيفية صياغة فعل الجملة في زمن الماضي البسيط)

• يتكون الفعل في صيغة زمن الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل.

1. I watched TV yesterday.	شاهدت التلفاز بالأمس.
2. The wolf ran away.	جرى الذئب مبتعداً.
3. Hanan met her friend at school.	قابلت حنان صديقها في المدرسة.

ملاحظات هامة:-

1. الأفعال إما قياسية (منتظمة) (regular)، وإما شاذة (غير منتظمة) (irregular):-

أ) الأفعال القياسية (المنتظمة) (Regular Verbs) (العادية): وهي التي يُضاف عند تصريفها إما (ed) أو

(d) إلى نهايتها، مثل:-

help - helped - helped	يُساعد
smile - smiled - smiled	يبتسم
watch - watched - watched	يُشاهد

ملاحظات على الأفعال القياسية:-

1. عند إضافة (ed) إلى نهاية المصدر قد تُضعف الحرف الأخير للمصدر (إذا انتهى الفعل بحرف ساكن قبله حرف متحرك)، مثل:

travel + ed = travelled	يُسافر
stop + ed = stopped	يتوقف

2. عند إضافة (ed) إلى نهاية المصدر المنتهي بحرف (y) ويسبقه حرف ساكن فإن حرف الـ (y) يُحذف ويُضاف (ied)، مثل:-

study + ed = studied	يُدرس	deny + ed = denied	يُنكر
carry + ed = carried	يحمل	cry + ed = cried	يُبكي

3. إذا كان حرف الـ (y) موجود في نهاية المصدر ومسبقاً بحرف متحرك، فإنه يُضاف فقط (ed) لنهاية الفعل بدون أن نُحوّل الـ (y) إلى (ied)، مثل:-

enjoy + ed = enjoyed	يستمتع
play + ed = played	يلعب

4. إذا كان المصدر مُنتهياً بحرف (e) فإن حرف الـ (e) يبقى ويُضاف فقط (d) بدلاً من (ed)، مثل:

invite + d = invited	يُدعو	smile + d = smiled	يبتسم
prove + d = proved	يُبرهن / يُثبت	exercise + d = exercised	يُتمرّن

(ب) الأفعال الشاذة (الغير منتظمة) (Irregular Verbs): هذه الأفعال يجب حفظها عن ظهر قلب، وذلك حتى نُميِّز بين الفعل القياسي والفعل الشاذ.

**** انظر إلى قائمة بعض الأفعال الشاذة والأفعال القياسية الموجودة في هذا الكتاب.

2) Usage:- متى يلزم أن نصوص فعل الجملة في زمن الماضي البسيط (الاستخدام)

- يُصاغ فعل الجملة في زمن الماضي البسيط في الحالات الآتية :-
 1. في السرد التاريخي.
 2. عند رواية القصص.
 3. عند التعبير عن حدث تم في الماضي، مثل:-

I met him yesterday. قابلته بالأمس.

- 4. للتعبير عن عادة في الماضي، مثل :-

When I was on holiday, I swam everyday. عندما كنت في إجازة، سبحت كل يوم.

3) Key words : الكلمات الدالة على زمن الماضي البسيط

- وجود إحدى الكلمات التالية يُرجِّح صياغة الفعل في زمن الماضي البسيط.

yesterday	أمس	in olden times	في الأزمنة الماضية
once	ذات مرة	ago	منذ
one day	في يوم من الأيام	last...	المتابق / الماضي
just now	قبل الآن	last night	في الليلة الماضية
in the past	في الماضي	last month	في الشهر الماضي

4) The Past Simple Tense Negative and Interrogative:-

- نفي وتكوين السؤال على زمن الماضي البسيط

1. يتم نفي الفعل في زمن الماضي البسيط بتكون من:

مصدر الفعل + did not + فاعل

2. صيغة الاستفهام للماضي البسيط تتكون من:

Did + فاعل + مصدر الفعل +?

أمثلة Examples	النفي Negative	الاستفهام Interrogative
They went to school. هم ذهبوا إلى المدرسة.	They didn't go to school. هم لم يذهبوا إلى المدرسة.	Did they go to school? هل ذهبوا إلى المدرسة؟
The wolf ran away. فرّ الذئب.	The wolf didn't run away. الذئب لم يفر.	Did the wolf run away? هل فرّ الذئب؟

أمثلة Examples

1.	Ahmed travelled to Japan <i>last week</i> .	سافر أحمد إلى اليابان الأسبوع الماضي.
2.	Samy wrote the letter.	سامي كتب الرسالة.
3.	My father bought a new car <i>last year</i> .	أبي اشترى سيارة جديدة السنة الماضية.
4.	Huda studied lesson ten a week <i>ago</i> .	هدى درست الدرس رقم عشرة الأسبوع الماضي.
5.	We invited them for lunch three days <i>ago</i> .	دعوناهم لطعام الغداء منذ ثلاثة أيام ماضية.

تمرين Exercise No. 7

* Correct the verbs in brackets:

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	Ahmed (buy) a new bicycle last week.
2.	She (make) a cake yesterday.
3.	Two months ago, we (have) a holiday.
4.	Samy (to climb) a tree yesterday.
5.	I (finish) my work two hours ago.



A stitch in time saves nine.

الدُرزة في حينها توفرُ تسعاً. (درهمٌ وقايةٌ خيرٌ من قنطارٍ علاج).

تصريف الأفعال Conjugation of Verbs

7 الأفعال العادية (القاسية) (المنتظمة) **Ordinary or Regular or Weak Verbs**: هي التي عند تحويلها إلى الماضي (التصريف الثاني) (past tense) أو إلى التصريف الثالث (اسم المفعول) (past participle) يُضاف إلى مضارعها بدون تعديل نطقه ed أو d. (وهي غالبية أفعال اللغة الإنجليزية).

Present <u>gg</u> infinitive المضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
prove	يبرهن	proved	proved
help	يساعد	helped	helped
burn	يحرق	burnt	burnt

ملاحظات هامة:-

1. الأفعال التي تنتهي بحرف الـ (e) تضيف فقط لنهايتها (d).

Present <u>gg</u> infinitive المضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
arrive	يصل	arrived	arrived
change	يغير	changed	changed
invite	يدعو	invited	invited

2. الأفعال التي تنتهي بحرف الـ (y) الذي يكون مسبوقاً بحرف ساكن، فإن حرف الـ (y) يُقلب إلى (i) ويُضاف (ed) عند تصريفها.

Present <u>gg</u> infinitive المضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
cry	يكي	cried	cried
marry	يتزوج	married	married
study	يدرس	studied	studied

3. الأفعال التي تنتهي بحرف الـ (y) الذي يكون مسبوقاً بحرف عنة (متحرك) فإن حرف الـ (y) يبقى كما هو و يُضاف (ed) عند تصريفها.

Present <u>gg</u> infinitive المضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
enjoy	يستمتع	enjoyed	enjoyed
obey	يُطيع	obeyed	obeyed
play	يلعب	played	played
stay	يمكث / يبقى	stayed	stayed

4. عند إضافة (ed) إلى نهاية المصدر قد يُضاعف الحرف الأخير للمصدر إذا انتهى المصدر بحرف ساكن قبله (متحرك).

Present gg Infinitive المُضارع إلى المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
stop	يُقف	stopped	stopped
travel	يسافر	travelled	travelled

قائمة بتصريف الأفعال العادية (القياسية) (المنتظمة)

Present gg Infinitive المُضارع إلى المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
act	يمثل	acted	acted
damage	يتلف	damaged	damaged
ask	يسأل	asked	asked
believe	يعتقد	believed	believed
attack	يهاجم	attacked	attacked
blink	يعمّر	blinked	blinked
arrive	يصل	arrived	arrived
belong to	يخص	belonged to	belonged to
boil	يغلي	boiled	boiled
call	يتصل / ينادي	called	called
borrow	يقترض	borrowed	borrowed
carry	يحمل	carried	carried
change	يُغيّر	changed	changed
chase	يطارد	chased	chased
check	يراجع	checked	checked
clean	يتنظف	cleaned	cleaned
close	يُغلق	closed	closed
climb	يتسلق	climbed	climbed
compare	يقارن	compared	compared
collect	يجمع	collected	collected
compute	يحسب / يحس	computed	computed
condense	يكثف	condensed	condensed
correct	يصحح	corrected	corrected
cook	يطبخ	cooked	cooked
control	يتحكم	controlled	controlled
copy	ينسخ	copied	copied
correct	يصحح	corrected	corrected
count	يعد	counted	counted
crawl	يرحف / يزحف	crawled	crawled
cross	يعبر	crossed	crossed
dance	يرقص	danced	danced

Present gg Infinitive المُضارع إلى المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
describe	يصف	described	described
die	يموت	died	died
disappear	يختفي	disappeared	disappeared
dive	يقفص / يقوس	dived	dived
dream	يحلم	dreamed	dreamed
drop	يسقط	dropped	dropped
earn	يكسب قوته	earned	earned
end	ينتهي	ended	ended
enjoy	يستمتع	enjoyed	enjoyed
erupt	يتور (البركان)	erupted	erupted
evaporate	يتبخر	evaporated	evaporated
exercise	يتمرن	exercised	exercised
explain	يشرح	explained	explained
explode	يتفجر	exploded	exploded
finish	ينتهي	finished	finished
float	يطفو	floated	floated
fold	يثنى / يطوي	folded	folded
follow	يتبع	followed	followed
form	يكون	formed	formed
guess	يُخمن	guessed	guessed
happen	يحدث	happened	happened
hate	يكره	hated	hated
heat	يسخن	heated	heated
hope	يسأل	hoped	hoped
hurry up	يسرع	hurried up	hurried up
introduce	يقدم	introduced	introduced
join	يريد	joined	joined
jump	يقفز	jumped	jumped
kick	يركل	kicked	kicked
kill	يقتل	killed	killed
land	يرسو	landed	landed

Present gc infinitive المضارع لم المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
lift	يرفع	lifted	lifted
like	يحب	liked	liked
listen	يستمع	listened	listened
live	يعيش	lived	lived
load	يحمل	loaded	loaded
look after	يحتني به	looked after	looked after
look at	يُنظر إلى	looked at	looked at
look for	يبحث عن	looked for	looked for
look good	يبدو جيدا	looked good	looked good
look up	يستخرج معنى كلمة	looked up	looked up
love	يحب	loved	loved
marry	يتزوج	married	married
match	يلتزم	matched	matched
measure	يقيس	measured	measured
mend	يصلح	mended	mended
milk	يحبب	milked	milked
miss	يفقد	missed	missed
move	يتحرك	moved	moved
need	يحتاج	needed	needed
open	يفتح	opened	opened
order	يامر	ordered	ordered
own	يمتلك	owned	owned
paint	يدهن	painted	painted
pass	يمر	passed	passed
phone	يتصل بالهاتف	phoned	phoned
pick	يختار	picked	picked
plant	يزرع	planted	planted
play	يلعب	played	played
plough	يحزق	ploughed	ploughed
point to	يشير إلى	pointed to	pointed to
post	يرسل	posted	posted
pour	يصب	poured	poured
practice	يتدرب	practiced	practiced
prefer	يفضل	preferred	preferred
pretend	يتظاهر	pretended	pretended
pronounce	ينطق	pronounced	pronounced
pull	يشد / يجز	pulled	pulled
push	يدفع / يثاق	pushed	pushed
rain	تعمطر	rained	rained
receive	يستلم	received	received

Present gc infinitive المضارع لم المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
remember	يتذكر	remembered	remembered
replay	يرد	replayed	replayed
report	يقدم تقرير عن	reported	reported
rest	يرتاح	rested	rested
revise	يراجع	revised	revised
sail	يبحر	sailed	sailed
scream	يصرخ	screamed	screamed
shop	يتسوق	shopped	shopped
shout	يصرخ	shouted	shouted
slope	ينزل	sloped	sloped
sow	يُبذر	sowed	sowed (sown)
start	يبدأ	started	started
stay	يمكث	stayed	stayed
stop	يتوقف	stopped	stopped
support	يدعم	supported	supported
store	يخزن	stored	stored
switch on	يدير جهاز / يشعل الثور	switched on	switched on
talk	يتحدث	talked	talked
taste	يتذوق / يذوق	tasted	tasted
tie	يربط	tied	tied
thank	يشكر	thanked	thanked
touch	يلمس	touched	touched
train	يتدرب	trained	trained
translate	يترجم	translated	translated
travel	يسافر	travelled	travelled
try	يحاول	tried	tried
turn	يتحول / يلف	turned	turned
type	يكتب على الآلة	typed	typed
use	يستخدم	used	used
visit	يزور	visited	visited
wait	ينتظر	waited	waited
want	يريد	wanted	wanted
wash	يغسل	washed	washed
watch	يشاهد	watched	watched
water	يروي	watered	watered
weigh	يزن	weighed	weighed
welcome	يرحب به	welcomed	welcomed
work	يعمل / يشتغل	worked	worked
worry	يقلق	worried	worried

7 الأفعال الشاذة (الغير منتظمة) **The Irregular Verbs**: هي الأفعال التي ليس لتصرفها قاعدة مُعَيَّنة،

لذلك يجب حفظها عن ظهر قلب.

قائمة بتصرف الأفعال الشاذة (الغير منتظمة)

Present or infinitive المُتَّارِعُ أو المصدر	Meaning المعنى	Past التصرف الثاني	Past participle التصرف الثالث	Present or infinitive المُتَّارِعُ أو المصدر	Meaning المعنى	Past التصرف الثاني	Past participle التصرف الثالث
abide	يمكث / يقيم	abode	abode	clothe	يكسو	clothed	clothed
agree	يوافق	agreed	agreed	come	يأتي / يحضر	came	come
am	أكون	was	been	cost	يكلف / يساوي	cost	cost
are	تكون / يكونوا	were	been	creep	يرحف	crept	crept
arise	ينهض	arose	arose	cut	يقطع	cut	cut
awake	يوقظ / يستيقظ	awoke	awoken	dare	يجرؤ	dared (durst)	dared (durst)
be	يكون	was / were	been	deal	يتعامل	dealt	dealt
bear	تلد	bore	born	dig	يحفز	dug	dug
bear	يحمل إلى أعلى	bore	borne	do/does	يفعل	did	done
beat	يضرب	beat	beat (en)	draw	يرسم	drew	drawn
become	يصبح / يسير	became	become	dream	يحلم	dreamt (ed)	dreamt
begin	يبدأ / يبتدئ	began	begun	drink	يشرب	drank	drunk
bend	يثنى / يعني	bent	bent	drive	يقود / يسوق	drove	driven
bet	يراهن	bet	bet	dwell	يقطن / يسكن	dwelt	dwelt
bet	يراهن	betted	bet	eat	ياكل	ate	eaten
bid	يقدم عشاء	bade	bidden	fall	يسقط / يقع	fell	fallen
bid	يامر	bid	bid	feed	يُغْذِمُ / يغذي	fed	fed
bind	يربط	bound	bound	feel	يشعر	felt	felt
bite	يغضن / يلدغ	bit	bitten	fight	يقاتل / يتشاجر	fought	fought
bleed	ينزف	bled	bled	find	يجد	found	found
blend	يخلط / يمزج	blent	blent	fit	يناسب	fit (fitted)	fit (fitted)
blend	يخلط / يمزج	blended	blended	flee	يهرب	fled	fled
blow	يهب / ينفخ	blew	blown	fling	يلقي / يلحق / يلقف	flung	flung
break	يكسر	broke	broken	fly	يعطير	flew	flown
breed	يربي	bred	bred	forbid	يمنع	forbade	forbidden
bring	يحضر	brought	brought	forecast	يتنبأ/يتكهن	forecast	forecast
bring up	يربي	brought up	brought up	foretell	يتنبأ	foretold	foretold
broadcast	يذيع	broadcast	broadcast	forget	ينسى	forgot	forgotten
build	يبني	built	built	forgive	يسامح / يعفو عن	forgave	forgiven
burn	يحرق	burnt (burned)	burnt	forsake	يهجر / يتخلى عن	forsook	forsaken
burst	ينفجر	burst	burst	freeze	يتجمد	froze	frozen
buy	يشترى	bought	bought	get	يحصل على	got	got
can	يستطيع	could	---	give	يعطي/ يمنح	gave	given
cast	يقذف / يرمي	cast	cast	go	يذهب	went	gone
catch	يمسك	caught	caught	grind	يطحن	ground	ground
choose	يختار	chose	chosen	grow	ينمو / يكبر / يزرع	grew	grown
cling	يلتصق / يلتصق	clung	clung	hang	يعلق	hung	hung

Present gc infinitive المضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
hang	يشاق	hanged	hanged
have / has	يملك	had	had
have to	يجب أن	had to	had to
hear	يسمع	heard	heard
hide	يخفي	hid	hidden
hit	يضرب	hit	hit
hold	يمسك	held	held
hurt	يؤذي / يؤلم	hurt	hurt
is	يكون	was	been
keep	يحفظ	kept	kept
kneel	يركع	knelt	knelt
knit	يعقد خيوطاً	knit (knitted)	knit
know	يعرف	knew	known
lade	يحمل	laded	laden
lay	يضع / يبين	laid	laid
lead	يقود	led	led
lean	يتكى على	leant (leaned)	leant (leaned)
leap	يقفز	leapt	leapt
learn	يتعلم	learned (learnt)	learned (learnt)
leave	يغادر	left	left
lend	يقرض	lent	lent
let	يدع	let	let
lie	يرقد	lay	lain
lie	يكتب	lied	lied
light	يضيء	lit (lighted)	lit (lighted)
lose	يفقد	lost	lost
make	يصنع / يعمل	made	made
may	ربما / لعل	might	---
mean	يعني / يقصد	meant	meant
meet	يقابل / يلتقي	met	met
mistake	يخطئ	mistook	mistaken
mow	يجمع / يحزن	mowed	mown
overcome	يتغلب	overcame	overcome
pay	يدفع نقوداً	paid	paid
put	يضع	put	put
quit	يترك / يهجر	quit	quit
read	يقرا	read	read
rid	يزيل / يخلص	rid	rid
ride	يركب	rode	ridden
ring	يرن	rang	rung

Present gc infinitive المضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
say	يقول	said	said
see	يرى / يفهم	saw	seen
seek	يبحث عن	sought	sought
sell	يبيع	sold	sold
send	يرسل	sent	sent
set out	يخرج / يهرب	set out	set out
set aside	يضع جانباً	set	set
sew	يخزط	sewed	sewn
shake	يهز / يصالح	shook	shaken
shed	يزف نما / يزف دموعاً	shed	shed
shine	يلمع / يسطع	shone	shone
shoe	يضع حذوة للحصان	shod	shod
shoot	يطلق السهم أو الرصاص	shot	shot
show	يوضح / يبين	showed	shown
shrink	يتكسح	shrank	shrunk
shut	يغلق	shut	shut
sing	يغني / يثمد	sang	sung
sit	يجلس	sat	sat
sink	يغوص	sank	sunk
slay	يذبح / يسلخ	slew	slain
sleep	ينام	slept	slept
slide	ينزلق	slid	slid
sling	يرفع بحبل / يقذف بمقلاع	slung	slung
smell	يشم	smelt (ed)	smelt (ed)
sow	يبدأ	sowed	sown
speed	يزيد السرعة	sped	sped
spend	ينفق مالا / يقضي وقتاً	spent	spent
spill	يسكب / يريق	spilt	spilled
spin	يعزل	span	spun
spit	يصفق	spat	spat
split	يشطر شطرين	split	split
run	يجري	ran	run
rise	يرتفع / يرفع	rose	risen
saw	يقطع بالمشتر	sawed	sawn
sell	يبيع	sold	sold
spoil	يتلف / يفسد	spoilt	spoilt (ed)
spread	ينتشر	spread	spread
spring	يقفز	sprang	sprung
stand	يقف	stood	stood
steal	يسرق	stole	stolen

Present ∞ infinitive المضارع ∞ المصدر	Meaning المعنى	Past التصريف الثاني	Past participle التصريف الثالث
stick	يلصق / يلتصق	stuck	stuck
sting	يلسع / يلدغ	stung	stung
stink	يثن	stank	stunk
stride	يخطو	strode	stridden
strike	يضرب	struck	struck
string	يثبت / يخييط	strung	strung
strive	يواصل / يكافح	strove	striven
swear	يقسم / يلعن	swore	sworn
sweep	يكمس	swept	swept
swell	يتورم	swelled	swollen
swim	يسبح / يعوم	swam	swum
swing	يهتز / يتأرجح	swang	swung
take	ياخذ	took	taken
teach	يعلم	taught	taught
tell	يخبر	told	told
think	يفكر / يؤمن	thought	thought
throw	يرمي	threw	thrown
thrust	يظعن	thrust	thrust
tread	يخطأ / يدوس	trod	trodden
undergo	يعر بـ	underwent	undergone
understand	يفهم	understood	understood
undertake	يعهد بـ	undertook	undertaken
upset	يفلق / يزعج / يقلب	upset	upset
wake	يوقظ	woke (ed)	woken (ed)
wear	يرتدي	wore	worn
weave	ينسج	wove	woven
wed	يتزوج / يعقد قران	wedded	wedded
weep	يبكي	wept	wept
win	يكسب / يفوز / يربح	won	won
wind	يلف	wound	wound
wring	يعصر	wrung	wrung
write	يكتب	wrote	written

3. The Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر

1) Formation: - التكوين (كيف تصوغ الفعل في زمن المضارع المستمر؟)

- يكون شكل الفعل في زمن المضارع المستمر كما يلي:-

الشخص	شكل الفعل
I	am
He, She, It	is + مصدر الفعل + ing
They, You, We	are

1. I am watching TV now.	أشاهد التلفاز الآن.
2. Samy is eating an apple.	يأكل سامي تفاحة.
3. We are doing our home work.	نقوم بعمل واجباتنا.

2) Usage: الاستخدام (متى تصوغ الفعل في زمن المضارع المستمر؟)

- تصوغ فعل الجملة في زمن المضارع المستمر في الحالات الآتية:-

1. إذا كان الحدث مستمر في الوقوع وقت التكلم، مثل:-

I am writing now. أنا أكتب الآن.

2. إذا كان الحدث مستمر في الوقوع مع حدث آخر في الحاضر، مثل:-

While she is making tea, I am reading her new book. بينما هي تعمل الشاي، أقرأ كتابها الجديد.

3. إذا كان الحدث يستغرق بطبيعته وقتاً طويلاً عند حدوثه في الحاضر، مثل:

1. They are building a new school in our street.	إنهم يبثون مدرسة جديدة في شارعنا.
2. The sun is shining this morning.	تسطع الشمس هذا الصباح.

3) Key words: الكلمات الدالة على زمن المضارع المستمر

- وجود إحدى الكلمات الآتية يبرّجح صياغة فعل الجملة في زمن المضارع المستمر:

now	الآن	still	لا يزال
while	بينما	as	بينما / طالما
at this moment	في هذه اللحظة	Look!	انظروا
at the present	في الحاضر	Listen!	استمعوا / استمع
as long as	ما دام	Smell!	تشموا / هل تشموا

• ملاحظات هامة جدا:-

1. قد يُستخدم زمن المضارع المُستمر للتعبير عن حدث من المقرر أن يحدث مُستقبلاً، مثل:-

He is going to buy some sugar.	سيشتري بعض السكر (في المستقبل)
--------------------------------	----------------------------------

2. إذا انتهى مصدر الفعل بالحرف (e) فإنّ هذا الحرف يُحذف عند إضافة (ing) ،مثل:-

write + ing = writing	يكتب	ride + ing = riding	يركب
come + ing = coming	يأتي	give + ing = giving	يُعطي / يمنح
smile + ing = smiling	يبتسم	invite + ing = inviting	يدعو

3. إذا انتهى الفعل بـ (ee) فلا يحدث أي تغيير عند إضافة (ing) ،مثل:

agree + ing = agreeing	يوافق
------------------------	-------

4. إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبق بحرف متحرك واحد، فإن الحرف الأخير يُضاعف عند إضافة (ing) ،مثل:

put + ing = putting	يضع	shut + ing = shutting	يُغلق
stop + ing = stopping	يوقف	travel + ing = travelling	يُسافر
run + ing = running	يجري	dig + ing = digging	يحفر
sit + ing = sitting	يجلس	swim + ing = swimming	يسبح
greet + ing = greeting	يُرحّب / يُحيي	→ هنا لم يُضاعف الحرف (t) لأنه مسبق بحرفين متحركين.	
enter + ing = entering	يُدخل	→ هنا لم يُضاعف الحرف الأخير (r) ، لأنّ تضعيفه يُصعب النطق.	

5. إذا انتهى المصدر بـ (ie) فإنّ هذين الحرفين يتم استبدالهما بحرف (y) عند إضافة (ing) ،مثل:

lie + ing = lying	يرقد / يكذب	die + ing = dying	يموت
-------------------	-------------	-------------------	------

6. لا يُستعمل زمن المضارع المُستمر أو زمن الماضي المُستمر (أي: لا يصاغ فعل الجملة في زمن المضارع المُستمر أو في زمن الماضي المُستمر) مع الأفعال دائمة الحدوث (أي التي يتضمن معناها الاستمرار) ،مثل:-

(أ) أفعال الشعور (الحواس) (Verbs of Sense) ،مثل:

see	يرى	notice	يُلاحظ
hear	يسمع	taste	يتذوق
smell	يشم	observe	يُلاحظ
touch	يلمس		

(ب) أفعال التفكير (Verbs of Thinking) ،مثل:

understand	يفهم	mean	يعني / يقصد
suppose	يفترض	believe	يعتقد
feel	يشعر	think	يفكّر / يفنّن
know	يعرف		

ج) أفعال العاطفة (Verbs of Emotion)، مثل:

love	يُحب شخصاً	wish	يرغب
like	يُحب شيئاً	desire	يرغب في
hate	يُكره / يُمقّت	want	يُريد
dislike	يكره	refuse	يرفض
care	يهتم / يُغنى	forgive	يُسامح / يعفو عن

د) أفعال الملكية (Verbs of Possessing)، مثل:

own	يملك	possess	يملك
belong	يُخص / يُعز إلى		

هـ) الأفعال المساعدة (Helping Verbs) ما عدا Verb To Have, Verb To Be

و) أفعال أخرى متفرقة تُفيد الاستمرار، مثل:

appear	يظهر / يبدو	disobey	يعصى
seem	يظهر / يبدو	suit	يُناسب / يُلام
contain	يحتوي / يتضمن	fit	يُناسب / يُلام
obey	يُطيع	consist of	يتكون من
matter	يهم / يُشكل أهمية		

- في الغالب الأعم عند استخدام أحد الأفعال المتابعة في الجملة يُستخدم زمن المضارع البسيط The Present Simple ومن النادر جداً ولأسباب بلاغية فقط أن يُصاغ أحد الأفعال المتابعة في المضارع المستمر.

I am understanding; he is hating her.	إِنِّي أفهم، إِنَّه يكرهها.	← لا يُقال أبداً
I understand; he hates her.	إِنِّي أفهم، إِنَّه يكرهها.	← ولكن يُقال
I am seeing you tomorrow.	(الجملة تُفيد التأكيد) (Emphasis)	سأراك بالتأكيد غداً.
Are you forgetting your promise?	(الجملة تُفيد التهديد) (Threat)	هل ستنتسى وعذك؟

أمثلة Examples

1. The train is travelling now.	القطار يُغادر الآن.
2. We are having a test at this moment.	نأخذ اختباراً في هذه اللحظة.
3. Listen! The tractor is working.	اسمع! الشاحنة تعمل.
4. Look! The plane is crashing.	أنظروا! الطائرة تتحطم.
5. I am drinking tea at this moment.	أشرب الشاي في هذه اللحظة.

4) The Present Continuous Tense Negative and Interrogative:-

نفي وتكوين سؤال على زمن المضارع المستمر

1. يُنفي زمن المضارع المستمر بوضع (not) بعد الفعل المُساعد (Verb To Be).

am, is, are + not + مصدر الفعل + ing

2. يتم تكوين سؤال على زمن المضارع المستمر بوضع الفعل المُساعد (Verb To Be) قبل الفاعل، ووضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

Examples	أمثلة	Negative	النفي	Interrogative	الاستفهام
1.	She is working now. إنها تعمل الآن.	She is not working now. هي لا تعمل الآن.	Is she working now? هل هي تعمل الآن؟		
2.	They are playing. إنهم يلعبون.	They are not playing. إنهم لا يلعبون.	Are they playing? هل هم يلعبون؟		
3.	I am playing. إنني أَلعبُ.	I am not playing. أنا لا أَلعبُ.	Are you playing? هل أنت تلعب؟		

تمرين Exercise No. 8

I) Choose the correct verbs between brackets: اختر الأفعال الصحيحة من بين الأقواس:

1.	Listen! They (shout - shouts - shouting - are shouting).
2.	(Do you listen - Are you listening - Do listen) to what I (say-says-am saying)?
3.	Look! Azza (type - types - typing - is typing) letters.
4.	Mother (make - is making - made) coffee now.
5.	Now, they (welcome - welcomes - are welcoming) the new pupil.
6.	The people (is standing - stand - are standing) at the bus stop at this moment.
7.	At the present time, my father (builds - building - is building) a house.
8.	I (answer - am answering - is answering) the teacher's question now.
9.	She (do - does - is doing) her homework now. She usually (do-does-is doing) it in the evening.
10.	I (am wearing-not wearing-am not wearing) a coat as it is not raining.

II) Correct the verbs in brackets:

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	He (wait) for you at this moment.
2.	You can't see Ahmed now, he (have) a bath.
3.	He is (drive) his car.
4.	Look! it (rain) heavily.
5.	Now, we (hear) very well what he say.
6.	I (think) that I (know) how to use a calculator now.



Glory to my God, the Greatest.

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.

4. The Past Continuous Tense زمن الماضي المستمر

1) **Formation:** التكوين (كيف نصوغ فعل الجملة في زمن الماضي المستمر)

١ يتكون الفعل في زمن الماضي المستمر كالآتي:-

الضمير	تكوين زمن الماضي المستمر
I, He, She, It	→ was + مصدر الفعل + ing
They, You, We	→ were + مصدر الفعل + ing

1. I was walking in the street.	كنتُ أمشي في الشارع.
2. Ahmed was reading a story.	أحمد كان يقرأ قصة.
3. They were cooking the food.	كانوا يعدون الطعام.

2) **Usage:** الاستخدام (متى نصوغ الفعل في زمن الماضي المستمر)

١ نصوغ فعل الجملة في زمن الماضي المستمر في الحالات الآتية:-

1. إذا كان الحدث قد استغرق حدوثه وقتاً طويلاً في الماضي.

1. They were making a party yesterday.	كانوا يقيمون حفلة بالأمس.
2. They were sitting behind as she was driving her car.	كانوا يجلسون في الخلف بينما كانت تقود سيارتها.

٢ **نلاحظ في المثال رقم (2) أن** الحدين sit و drive استغرقا وقتاً طويلاً، لذلك تم صياغتهما في الزمن الماضي المستمر.

2. إذا كان الحدث قد استمر في الوقوع مع حدث آخر في الماضي، مثل:

While she was driving her car, a policeman stopped her.

بينما كانت تقود سيارتها استوقفها شرطي.

٣ **نلاحظ أن**

1. الفعل stop استغرق وقتاً قصيراً، لذلك تم صياغته في زمن الماضي البسيط.

2. الفعل drive استغرق وقتاً طويلاً، لذلك تم صياغته في زمن الماضي المستمر.

3) **Key words:** الكلمات الدالة على زمن الماضي المستمر

١ وجود إحدى الكلمات الآتية يُرجح صياغة فعل الجملة في زمن الماضي المستمر:

while	بينما	as	مالمّا / بينما
still	لم يزل	when	عندما

• ملاحظات هامة:

1. يُمكن استخدام **while** أو **as** لتعبر عن حدثين كانا مستمرين في نفس الوقت، أي يأتي ورائهما مباشرة فعل في زمن الماضي المستمر، مثل:

While he was reading the newspaper, his wife was watching TV.

بينما كان يقرأ الصحيفة، كانت زوجته تشاهد التلفاز.

2. أحياناً إذا أتت **when** نضع الفعل الذي بعدها مباشرة في زمن الماضي البسيط والفعل الآخر في زمن الماضي المستمر، مثل:

My mother was cooking, when I came.

أمي كانت تطبخ، عندما حضرت.

3. يُمكن أن نستخدم زمن الماضي المستمر لشيء إلى حدث متصل، كان سابقاً لفترة زمنية معلومة (طوال اليوم - كل الصباح - كل المساء - طوال الليل.....)، مثل:

1. **I was shopping all afternoon.**

كنت أتسوق طوال المساء.

2. **They were studying all day.**

كانوا يدرسون طوال اليوم.

4. يُمكن أن يكون الفعل الذي يأتي بعد **as** أي **while** في زمن الماضي المستمر والفعل الآخر في زمن الماضي البسيط.

While I was walking in the street, I saw my friend.

بينما كنت أمشي في الشارع، رأيت صديقي.

4) **The Past Continuous Tense Negative and Interrogative:**

نفي وتكوين سؤال على زمن الماضي المستمر

1. نفي زمن الماضي المستمر بوضع **not** بعد الفعل المساعد (Verb To Be) كالآتي:

was / were + not + المصدر + ing

2. يتم تكوين سؤال على زمن الماضي المستمر بوضع الفعل المساعد (Verb To Be) قبل الفاعل، و وضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

Examples	أمثلة	Negative	النفي	Interrogative	الاستفهام
1.	I was working. كنتُ أعمل.	I was not working.	لم أكن أعمل.	Were you working?	هل كنت تعمل؟
2.	They were working. كانوا يعملون.	They were not working.	لم يكونوا يعملون.	Were they working?	هل كانوا يعملون؟

أمثلة Examples

1.	As I was walking in the street, I saw Samy.	بينما كنتُ أمشي في الشارع، رأيت سامي.
2.	While we were having supper, all lights went out.	بينما كنا نتناول طعام العشاء، طُفئت الأضواء.
3.	The teacher was giving us a lesson, when a cat walked into the room.	المدرس كان يُعطينا درساً، عندما دخلت قطة إلى الغرفة.
4.	He was reading a book, when the bell rang.	كان يقرأ كتاباً، عندما رن الجرس.
5.	Yesterday, he was watching a good film on TV.	بالأمس، كان يشاهد فيلماً جيداً على التلفاز.

تمرين Exercise No. 9

I) Choose the correct verbs in brackets:

اختر الأفعال الصحيحة من بين الأقواس:

1.	I (meet - met - was meeting) your brother, <i>while</i> I was studying in London.
2.	<i>While</i> you (played - plays - were playing) the piano, I (write - was writing - wrote) a letter.
3.	I (find - found - was finding) the ring as I (dig - dug - was digging) in the garden.
4.	When I (arriving - arrive - arrived - was arriving) at the house, he (still sleeping - was still sleeping - still slept).
5.	He (sits - sat - was sitting) in a restaurant, when I (see - saw - was seeing) him.
6.	What story (does Samy tell - did Samy tell - was Samy telling) you, when I came into the room.
7.	Last night, somebody (shouted - will shout - was shouting), while I (studying - was studying - studies).
8.	She (lived - was living - living) in England, when war (begin - beginning - began - was beginning).
9.	The phone rang while I (get - got - was getting) a bath.
10.	She (was talking - talked - talking) to her neighbor, when the baby (begin - began - was beginning) to cry.

II) Correct the verbs between brackets:

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	The telephone (ring) just as I (leave) the house.
2.	He (have) his dinner, while I (have) a bath.
3.	She (cook) all morning yesterday.
4.	As they (to work), a man (to knock) at the door.
5.	As we (to play), it (rain).
6.	The pupil (sleep), when the teacher (come).
7.	What you (do) when I came in?
8.	As we (come) here, a policeman (stop) us.
9.	The boy (jump) of the bus, while it (move).
10.	He (watch) TV, when I (come).

﴿ــ﴾ ﴿ــ﴾ ﴿ــ﴾

He beat me and cried out, he got the start of me and complained.

ضربي وبكى وبقني واشتكى.

5. The Present Perfect Tense زمن المضارع التام

1) Formation: التكوين (كيف نصوغ فعل الجملة في زمن المضارع التام؟)

١ يتكون الفعل في زمن المضارع التام كالآتي:-

have ^{أبي} has + Past Participle (P.P)
(التصريف الثالث للفعل)

I, They, We, You → have + P.P
He, She, It → has + P.P

أمثلة Examples

1.	I have finished my homework.	لقد أنهيت واجبي المنزلي.
2.	Nader has written a letter.	لقد كتب نادر رسالة.
3.	They have met their teacher.	لقد قابلوا مدرسهم.

2) Usage: الاستخدام (مى نصوغ الفعل في زمن المضارع التام؟)

١ نصوغ فعل الجملة في زمن المضارع التام في الحالات الآتية:-

1. إذا كان الحدث قد تم منذ وقت قريب (قبل التكم)، مثل:

We have *just* received this letter. لقد استلمنا هذه البرقية توأ. (لم يمض وقت طويل على استلامها).

2. إذا كان الحدث قد بدأ ولم ينتهي بعد، مثل:

Maged has learnt English *recently*. لقد تعلم ماجد اللغة الإنجليزية حديثاً. (بدأ تعلمها و لم ينته من تعلمها).

3. إذا كان الحدث قد تم إنجازه تماماً وتريد التأكيد عن تمام إنجازه، مثل:

We have *already* written the letter. لقد كتبنا الرسالة فعلاً. (أنه عن تمام كتابة الرسالة).
Or: We have written the letter *already*.

4. إذا كان الحدث قد وقع في الماضي وأثاره لا تزال موجودة في الحاضر، مثل:

She has *changed* some words in the contract. لقد غيرت بعض الكلمات في العقد. (تغيير بعض الكلمات تم من جانبها في الماضي وترتب عليه نتائج وأثار في الحاضر).

3) Key words: الكلمات الدالة على زمن المضارع التام

١ وجود إحدى الكلمات الآتية في الجملة يرجح صياغة فعل الجملة في زمن المضارع التام:

already	فعلاً / بالفعل	since	منذ	yet	حتى الآن
just	توأ / منذ وقت قليل	for	لمدة	never	مطلقاً / أبداً
ever	ذات مرة (في السؤال)	recently	حديثاً	lately	مؤخراً

• ملاحظات هامة:

1. عند ترجمة الفعل في زمن المضارع التام إلى اللغة العربية، فإنه يسبق بكلمة (قد) أو (لقد).

I have finished my work.

لقد أنهيت عملي.

2. يُمكن أن نستخدم *just* أو *already* عند التعبير عن حدث تم منذ وقت قريب، مع مراعاة أن تأتي كلمة *just* قبل التصريف الثالث أما كلمة *already* فتأتي قبل التصريف الثالث للفعل أو في نهاية الجملة.

have, has + *already (just)* + P.P

have, has + P.P + *already*

3. كلمة *yet* (حتى الآن) تأتي في جملة زمن المضارع التام المعطى، مثل:-

He has not received the money yet.

لم يستلم النقود حتى الآن (بعد).

4. تُستخدم *ever* (ذات مرة) في السؤال لزمن المضارع التام.

5. تُستخدم *never* (أبدأ) عند إجابة السؤال بالنفي عند وجود *ever* به.

6. وعند وجود *ever* في السؤال فإنه يلزم صياغة الفعل في صيغة المضارع التام، سواء عند الإجابة بالإيجاب أو النفي كما يلي:-

Have you <i>ever</i> travelled by air?	(السؤال)	هل سافرت ذات مرة جواً؟
Yes, I have travelled by air.	(الإيجاب)	نعم لقد سافرت جواً.
No, I have <i>never</i> travelled by air.	(النفي)	لا لم أسافر أبداً جواً.

7. كلمة *recently* (حديثاً) تأتي قبل التصريف الثالث (P.P) أو في أول الجملة، مثل:-

I have *recently* written a new book.

لقد كتبت مؤخراً كتاباً جديداً.

Recently, I have written a new book.

مؤخراً قد كتبت كتاباً جديداً.

8. كلمة *since* (منذ) ← يأتي بعدها وقت محدد لبدء الفعل.

since + 1985, yesterday, April, 7 o'clock, last etc

I haven't seen Ahmed *since* 1995.

لم أرى أحمد منذ عام 1995م.

9. كلمة *for* (لمدة) ← يأتي بعدها المدة أو الفترة التي يحدث فيها الفعل.

for + 3 weeks, along time, an hour, six yearsetc

She has been in London *for* seventeen years.

لقد كانت في لندن لمدة سبعة عشر عاماً.

10. إذا جاء فعل بعد كلمة *since* فإنه يكون في زمن الماضي البسيط والفعل الآخر في زمن المضارع التام.

I have come here *since* you left.

لقد حضرت إلي هنا منذ أن غادرت.

4) The Present Perfect Tense Negative and Interrogative:

لفي وتكوين سؤال على زمن المضارع التام

يُنغى زمن المضارع التام بوضع *not* بعد الفعل المساعد (أهـن بعد *has* أو *have*).

١٤) يتم تكوين سؤال على زمن المضارع التام بتقديم الفعل المساعد (أليز بتقديم have أو has) على الفاعل، ووضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

Examples	أمثلة	Negative	النفى	Interrogative	الاستفهام
1.	I have finished work. لقد أنهيت العمل.	I have not finished work. لم أنهى العمل.		Have you finished work? هل قد أنهيت العمل؟	
2.	Samia has met Mona. لقد قابلت سامية منى.	Samia has not met Mona. سامية لم تقابل منى.		Has Samia met Mona? هل قد قابلت سامية منى؟	

تمرين Exercise No. 10

* Correct the verbs in the following sentences:

صحح الأفعال في الجمل الآتية:

1.	I (not, see) my friend since last month.
2.	Hatem (already, eat) his breakfast.
3.	Hassan (never, be) to Jordan.
4.	I and Ali (finish) the work yet.
5.	She (not, meet) him since she was in Paris.

It is no use crying over silt milk.

لا جدوى من البكاء على اللبن المسكوب.

6. The Past Perfect Tense زمن الماضي التام

1) **Formation:** التكوين (كيف نصوغ فعل الجملة في زمن الماضي التام؟)

ن يتكوّن الفعل في زمن الماضي التام كما يأتي:

had + past participle (P.P)
(التصريف الثالث للفعل)

1.	She had bought a paper.	كانت قد اشترت صحيفة.
2.	They had met their friends.	كانوا قد قابلوا أصدقائهم.

2) **Usage:** الاستخدام (متى نصوغ فعل الجملة في زمن الماضي التام؟)

ن إذا وقع حدثان في الماضي في جملة واحدة وسبق أحدهما الآخر، فإن الفعل الأول يوضع في زمن الماضي التام، والذي حدث بعده يوضع في زمن الماضي البسيط.

After they had eaten their breakfast, they went to school.

بعد أن كانوا قد تناولوا طعام إفطارهم، ذهبوا إلى المدرسة.

3) **Key words:** الكلمات الدالة على زمن الماضي التام

ن إذا وجدت إحدى الكلمات الآتية في الجملة، فإن فعل الجملة يرجح أن يصاغ في زمن الماضي التام:

before	قبل أن	until	حتى
after	بعد أن	by the time	حينما
till	حتى	as soon as	حالما

ملاحظات:

1. يوضع الفعل في زمن الماضي التام قبل كلمة *before* أي (before Before) (قبل كلمة قبل).

ماضي بسيط (past simple) ← *before* → ماضي تام (past perfect)
(تصريف ثاني) قبل (had + P.P)

2. يوضع الفعل في زمن الماضي التام بعد كلمة *after* أي (after After) (بعد كلمة بعد).

ماضي تام (Past perfect) ← *after* → ماضي بسيط (Past simple)
(had + P.P) بعد (تصريف ثاني)

3. عند ترجمة الفعل في زمن الماضي التام إلى اللغة العربية فإنه يُسبق بتعبير: كان قد.

1.	After I had done my home work, I played football.	بعد أن كنتُ قد فعلتُ بواجبي، لعبتُ كرة القدم.
2.	I had washed my face before I came to school.	كنتُ قد غسلتُ وجهي، قبل أن آتي إلى المدرسة.

4) The Past Perfect Tense Negative and Interrogative:

نفي وتكوين سؤال على زمن الماضي التام

١) ينفي زمن الماضي التام بوضع not بعد الفعل المُساعد (had).

٢) يتم تكوين سؤال على زمن الماضي التام بوضع الفعل المُساعد (had) قبل الفاعل، ووضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

Examples	أمثلة	Negative	النفي	Interrogative	الاستفهام
1.	She had made a cake. هي كانت قد أعدت كعكة.	She had not made a cake. هي لم تكن قد أعدت كعكة.		Had she made a cake? هل كانت قد أعدت كعكة؟	
2.	We had written a letter. كُنَّا قد كتبنا رسالة.	We had not written a letter. نحن لم نكن قد كتبنا رسالة.		Had they written a letter? هل كانوا قد كتبوا رسالة؟	

تمرين Exercise No. 11

* Correct the verbs between brackets:

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	Mazen (drink) much tea before he (finish) his supper.
2.	After Nadia (cook) the food, her father (come).
3.	They (leave) Rafah before I (reach).
4.	Samy (go) to school after he (take) his breakfast.
5.	She (thank) him because he (save) her daughter.
6.	The police (arrest) the thief who (steal) the bag.



If you want peace, be prepared for war.

إذا أردت السلام فكن على استعداد للحرب.

7. The Future Simple Tense زمن المستقبل البسيط

1) Formation: التكوين (كيف نصوغ فعل الجملة في زمن المستقبل البسيط؟)

• يتكون الفعل في زمن المستقبل البسيط من الآتي:

shall أو will + مصدر الفعل (infinitive)

ملاحظات هامة:-

1. تُستخدم (سوف shall) إذا كان فاعل الجملة متكلم I و We أي:

(I, We → shall + Infinitive)

2. تُستخدم (سوف will) مع باقي حالات الفاعل، أي مع الضمائر الآتية:-

(He, She, It, They, You → will + infinitive)

1. I shall meet Mohammed <i>tomorrow</i> .	سأقابل محمداً غداً.
2. They will visit us <i>next Friday</i> .	سيزوروننا يوم الجمعة القادم.
3. Shadia will come <i>next month</i> .	شادية ستأتي الشهر القادم.

2) Usage: الاستخدام (متى نصوغ فعل الجملة في زمن المستقبل البسيط؟)

• نصوغ فعل الجملة في زمن المستقبل البسيط في الحالات الآتية:-

1. عند التعبير عن التنبؤ عما سيحدث في المستقبل.

1. They will visit us <i>tomorrow</i> .	سيزوروننا غداً.
2. Cars will move without petrol <i>in the future</i> .	ستتحرك السيارات، بدون بنزين في المستقبل.

2. إذا كان الحدث سيقع في المستقبل بشكل عام.

I shall see you *tomorrow*. سأراك غداً.

3) Key words: الكلمات الدالة على زمن المستقبل البسيط

• إذا وجدت إحدى الكلمات الآتية في الجملة، فإن فعل الجملة يرجح أن يصاغ في زمن المستقبل البسيط:

tomorrow	غداً	in the future	في المستقبل
next	التالي / القادم...	tonight	لأيلة
next (week, month, year, ...)	soon		حالياً

أمثلة Examples

1.	The match will begin <i>soon</i> .	ستبدأ المباراة حالاً.
2.	Ramy will travel <i>tomorrow</i> .	سيسافر رامي غداً.
3.	I shall watch TV <i>tonight</i> .	سأشاهد التلفاز الليلة.
4.	It will be hot <i>in the future</i> .	ستكون حارة في المستقبل.
5.	She will come back <i>next year</i> .	هي ستعود العام القادم.

4) The Future Simple Tense Negative and Interrogative:

نفي و تكوين سؤال على زمن المستقبل البسيط

U يتم نفي المستقبل بوضع (not) بعد الفعل المُساعد (will أو shall).

مصدر الفعل + not + will أو shall

U يتم تكوين السؤال على زمن المستقبل البسيط بتقديم الفعل المُساعد will أو shall على الفاعل، ووضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

ملاحظات:

1. يمكن اختصار كلاً من will أو shall إلى (I'll) وخاصة في حالة المُحادثة.
 Y يتم اختصار shall not ← shan't (سوف لن).
 Y يتم اختصار will not ← won't (سوف لن).
 2. يمكن استخدام زمن المضارع المُستمر، للتعبير عن تخطيط مُعين في المستقبل، أو التعبير عن النية أو القصد، كالآتي:

□ مصدر الفعل + going to + is / am

1.	He is going to read a new story.	(نية)	هو سيقراً قصة جديدة.
2.	Shadi is going to weekend in London.	(تخطيط) (Planning)	سيقضي شادي عطلة نهاية الأسبوع في لندن.

Examples	أمثلة	Negative	النفي	Interrogative	الاستفهام
1.	I shall go to school. سأذهب إلى المدرسة.	I shan't go to school. لن أذهب إلى المدرسة.		Will you go to school? هل ستذهب إلى المدرسة؟	
2.	He will leave school. هو سيتترك المدرسة.	He won't leave school. هو لن يترك المدرسة.		Will he leave school? هل هو سيتترك المدرسة؟	
3.	He'll come to school. هو سيحضر إلى المدرسة.	He won't come to school. هو لن يحضر إلى المدرسة.		Will he come to school? هل سيحضر إلى المدرسة؟	

Conditional Sentences (If Rules) (Conditionals)

الجمل الشرطية (قواعد إذا / لو)

- ١ (if) تعني إذا، لو، إن.
- ٢ تُعتبر (if) أداة شرط وأداة ربط.
- ٣ تُستخدم (if) لتعبر عن الجمل الشرطية، أي الجمل التي تُعتمد لِن شيئاً يعتمد على آخر.
- ٤ يوجد في الجملة الشرطية فعل شرط وفعل جواب شرط وهناك علاقة بينهما في الغالب الأعم سنبدلها فيما يلي.
- ٥ هناك أربعة أنواع من الجمل الشرطية وهي كما يلي:

1-The Zero Conditional (قاعدة الحقائق)

1) Form: التكوين

فعل الشرط	→	فعل جواب الشرط
<i>if + Present Simple</i>	→	<i>Present Simple</i>
مضارع بسيط		مضارع بسيط

2) Usage: الاستخدام

- ١ نستخدم هذه القاعدة عند التعبير عن الحقائق الدائمة (أي: عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشيء 100%).
- ٢ **ملاحظة:** إذا بدأت الجملة بـ (if) نضع فاصلة (,) بعد الجزء الأول من الجملة، أما إذا كانت (if) في وسط الجملة فلا نضع فاصلة.

أمثلة Examples

1.	<i>If water freezes, it turns into ice.</i>	لو يتجمد الماء، فإنه يتحول إلى ثلج. (حقيقة)
2.	<i>If we put sugar in water, it dissolves.</i>	لو نضع السكر في الماء، فإنه يذوب. (حقيقة)
3.	<i>If we heat iron, it expands.</i>	لو نسخن الحديد، فإنه يتمدد. (حقيقة)

2.The First Conditional (قاعدة المُحتمل)

1) Form: التكوين

فعل الشرط	→	فعل جواب الشرط
<i>if + Present Simple</i>	→	<i>Future Simple</i>
مضارع بسيط		مستقبل بسيط
		المصدر + shall / will

× ويمكن استخدام may أو can بدلاً من shall أو will.

2) Usage: الاستخدام

نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للأشياء التي من الممكن أن تتحقق (أي مُحتملة الحدوث) (Probable).
(أحياناً عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشيء 50%).

أمثلة Examples

1.	<i>If you eat too much, you'll be sick.</i>	لو تأكل كثيراً، فستمرض.
2.	<i>If he works hard, he will succeed.</i>	لو يعمل بجد، فسينجح.
3.	<i>If he works hard, he can succeed.</i>	لو يعمل بجد، يستطيع أن ينجح.
4.	<i>If he works hard, he may succeed.</i>	لو يعمل بجد، يجوز أن ينجح.
5.	<i>You'll fall if you are not careful.</i>	ستقع، إن لم تحذر.
6.	<i>If he does not work hard, he will not succeed.</i>	إذا لم يعمل بجد، فلن ينجح.

3. The Second Conditional (قاعدة الغير مُحتمل)

1) Form: التكوين

فعل الشرط	فعل جواب الشرط
<i>if + Past Simple</i>	المصدر + <i>should / would</i>
ماضي بسيط	مستقبل في الماضي

x يمكن استخدام *might* أو *could* بدلاً من *should* أو *would*.

2) Usage: الاستخدام

نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للتعبير عن:-

(أ) شرط مستقبلي غير مُحتمل أو غير مُرجح حدوثه (غير مُحتمل) (Improbable). (أحياناً عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشيء 10%).

If he won the prize, he would buy a new car.

إذا / لو كسب الجائزة، فسيشتري سيارة جديدة. (غير مُحتمل أو غير مُرجح أنه سيكسب الجائزة).

(ب) شرط في الوقت الحاضر غير صحيح.

1.	<i>If they had some money, they would stay at a hotel.</i>	لو كان لديهم بعض النقود، لمكثوا في الفندق. (أي ليس لديهم نقوداً الآن، لذا فإنهم لا يمكنون في فندق).
2.	<i>If I were rich, I wouldn't drive an old car.</i>	لو كنت غنياً، لما قُدت سيارة قديمة. • لا يمكن أن استخدمنا (were) بدلاً من (was) مع (I) لأنّ لهُ غير ممكن. (لأنّنا استخدمنا زمن ماضي غير حقيقي).
3.	<i>If I were you, I would (I'd) tell the police.</i>	لو كنت مكانك، لأخبرت الشرطة.

نستخدم (were) بدلاً من (was) مع (I, He, She, It)، إذا كان غير الحدث (الافتراض) حقيقي.

أمثلة Examples

1.	<i>If he studied hard, he would (could) succeed.</i>	لو درس بجد، لنجح (لاستطاع أن ينجح).
2.	<i>If I met a lion, I would climb a tree.</i>	لو قابلت أسداً، فستأخذ شجرة.
3.	<i>If I were you, I'd take the money.</i>	لو كنت مكانك، لأخذت النقود.
4.	<i>If I were a car, I would be Mercedes.</i>	لو كنت سيارة، لرغبت أن أكون من نوع مرسيدس.
5.	<i>If you found a snake in your room, you should run away.</i>	لو وجدت ثعباناً في غرفتك، فعليك أن تهرب.

3. The Third Conditional (قاعدة المُستحيل) الجُملة الشرطية النوع الثالث

1) Form: التكوين

فعل الشرط <i>if + Past Perfect</i> ماضي تام	→	فعل جواب الشرط <i>should have / would have + P.P</i> مُستقبل تام في الماضي
---	---	--

U يمكن استخدام *might have* أو *could have* بدلاً من *should have* أو *would have*.

2) Usage: الاستخدام

X نستخدم هذا النوع من الجُملة الشرطية للتعبير عن شيء مُستحيل الوقوع (Impossible) أو عن شيء لم يحدث أو عن الندم أو عن الأسف على ما حدث. (الجهة عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشيء 0%).

أمثلة Examples

1.	<i>If he had informed the police, he wouldn't have been killed.</i>	لو كان قد أخبر الشرطة، لما كان قد قُتل.
2.	<i>If he had studied hard, he would (could) have succeeded.</i>	لو كان قد درس بجد، لكان قد نجح (لكان قد استطاع أن ينجح).
3.	<i>If I had listened to his advice, I wouldn't have lost the money.</i>	لو كنت قد استمعت إلى نصيحته، لما كنت قد فقدت النقود. (تعبّر عن الندم).
4.	<i>If my parents hadn't married, I wouldn't have been born.</i>	لو لم يكن والدي قد تزوجا، لما كنت قد ولدت.
5.	<i>If he had made a mistake, he would have apologized.</i>	لو كان قد حصل خطأ، لكان قد اعتذر.

١ ملاحظات هامة على الجمل الشرطية:

حذف كلمة If

١ يمكن أن تكون الجملة شرطية وقد حذفت منها أداة الشرط (if)، وفي هذه الحالة تكون الجملة مبدوءة بأحد الأفعال المساعدة (Should - Had - Were) ولا تكون الجملة في الصيغة الاستهامية (صيغة السؤال) (أي لا يسبق الفعل الفاعل)، وبدون وجود علامة استفهام (?) في آخر الجملة.

(1) يمكن حذف (if) ووضع بدلاً منها (should) مع النوع الأول والنوع الثاني من الجمل الشرطية.

1.	If he studies hard, he will succeed. = Should he studies hard, he will succeed.	(النوع الأول)	لو يدرس بجد، فينجح.
2.	If he succeeded, he would join the university. = Should he succeeded, he would join the university.	(النوع الثاني)	لو نجح، فيلتحق بالجامعة.

(2) يمكن حذف (if) ووضع بدلاً منها (were) مع النوع الثاني فقط من الجمل الشرطية.

1.	If I were a bird, I would fly. = Were I a bird, I would fly.		لو كنت صغوراً، لطرت.
2.	If he bought that car, it would cost him much. = Were he to buy that car, it would cost him much.		لو اشترى تلك السيارة، لكلفت كثيراً. ★ لاحظ أننا استخدمنا were.... to بدلاً من if.

(3) يمكن حذف (if) ووضع بدلاً منها (Had) مع النوع الثاني والثالث من الجمل الشرطية.

١ في النوع الثاني نستعمل had بمفردها.

٢ في النوع الثالث نستعمل had مع التصريف الثاني للفعل.

1.	If I had enough money, I would buy a new house. = Had I enough money, I would buy a new house.	(النوع الثاني)	لو امتلكت مالا كافياً، لاشترت منزلاً جديداً.
2.	If he studied hard, he would have succeeded. = Had he studied hard, he would have succeeded.	(النوع الثالث)	لو كان قد درس بجد، لكان قد نجح.
3.	If they had obeyed me, they would have won the prize. = Had they obeyed me, they would have won the prize.	(النوع الثالث)	لو كانوا قد أطاعوني، لكانوا قد ربوا الحائزة.

(4) النوع الأول والثاني والثالث من الجمل الشرطية تنطبق على unless.

إذا لم / لو لم / إن لم unless = if.....not

١ حيث يكون الفعل في جواب الشرط منفياً أو يعبر عن شيء سلبى.

٢ وينطبق على (unless) نفس القواعد المحددة للعلاقة بين تكوين فعل الشرط وفعل جواب الشرط.

1.	If he does not succeed, he will not join the university. = Unless he succeeds, he will not join the university.		إذا لم ينجح، فن لنلتحق بالجامعة.
2.	If he did not work hard, he would not succeed. = Unless he worked hard, he would not succeed.		إذا لم يعمل بجد، فن لن ينجح.

3.	<i>If he had not paid money, he would not have received the goods.</i> = Unless he had paid money, he would not have received the goods.	لو لم يكن قد دفع نفرداً، لما كان قد استلم البضائع.
4.	<i>If he did not take this medicine, he would not be better.</i> = Unless he took this medicine, he would not be better.	إذا لم يأخذ هذا الدواء، فلن يتحسن.

تمرين Exercise No. 14

I) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1.	<i>If she (had - has - have) time, she will visit us.</i>
2.	What (will - would - do) you do <i>if</i> you (has - had - have) a lot of money?
3.	<i>If he (came - come - comes), I (should - shall - would) forgive him.</i>
4.	(Was - Were - Am) I a car, I (will - would - shall) be Ford.
5.	<i>If she (stayed - stays - had stayed) at home, she would have received the telegram.</i>

II) Correct the verbs between brackets:

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	<i>If she (win) some money, she would have (buy) presents to her friends.</i>
2.	<i>Unless they (obey) me, the work would (stop).</i>
3.	<i>If you (to eat) too much, you will be sick.</i>
4.	<i>Unless he (tell) us the truth, we would not punish him.</i>
5.	<i>If he played well, he (win) the match.</i>



Books and friends should be few but good.

الكتب والأصدقاء يجب أن يكونوا قليلين ولكن جيدين.

المبني للمعلوم والمبني للمجهول Active Voice and Passive Voice

1. صيغة المبني للمعلوم (Active Voice) تُلقى الضمّة على الفاعل (subject) الذي يقوم بالفعل.

أركان الجملة المبنيّة للمعلوم ثلاثة:-

مفعول به	فعل	فاعل
----------	-----	------

1. Ahmed rides a bicycle.	يركب أحمد دراجة.
2. Huda plays games.	تلعب هدى ألعاباً.

2. صيغة المبني للمجهول (Passive Voice) تُلقى الضمّة على المفعول به (Object) وهو الذي يقع عليه الفعل.

أركان الجملة المبنيّة للمجهول خمسة:-

فاعل	by	التصريف الثالث	Verb To Be	مفعول به
------	----	----------------	------------	----------

* إذا أردنا أن نلقى الضمّة على المفعول، أي لا نعرف الفاعل، أي لا نرغب في ذكره، نُحوّل الكلام من صيغة المبني للمعلوم إلى صيغة المبني للمجهول.

1. A bicycle is ridden by Ahmed.	تُركب الدراجة بواسطة أحمد.
2. Games are played by Huda.	تُعب الألعاب بواسطة هدى.

يمكن تقسيم المبني للمعلوم والمبني للمجهول إلى ثلاث أنواع كما يلي:



1. Statement **الجملة الخبرية**

7 خطوات تحويل جملة خبرية من Active إلى Passive:-

1. المفعول به يصبح فاعلاً في بداية جملة المبني للمجهول (غالباً يُعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة).
2. نضع (Verb To Be) مناسب للفاعل الجديد في نفس زمن جملة المبني للمعلوم (ألف في نفس زمن الفعل الأصلي).
3. نضع التصريف الثالث للفعل الأصلي بعد (Verb To Be).
4. نضع الفاعل الأصلي مسبقاً بكلمة by، وقد يُشطب الفاعل إذا كان ضميراً، أو إذا كان لا يُضيف شيئاً إلى معنى الجملة، لأنّ الدافع لبناء الجملة للمجهول هو عدم معرفة الفاعل، أو عدم الرغبة في ذكره في الغالب، أو الرغبة في إلقاء الضوء على المفعول به لأهميته.

المفعول به	Verb To Be	التصريف الثالث للفعل الأصلي	by	الفاعل الأصلي
------------	------------	-----------------------------	----	---------------

ملاحظة:-

1. من الضروري أن يعرف الدارس في جملة المبني للمعلوم:-
 (أ) الفاعل.
 (ب) فعل الجملة وزمنه الذي يُصاغ فيه، لأنّ فعل الجملة يُعتبر أهم أجزائها سواء في المبني للمعلوم أو المبني للمجهول.
 (ج) المفعول به، لكي يبدأ به في أول جملة المبني للمجهول. (وغالباً يكون المفعول به بعد الفعل مباشرة).
2. ضمائر الفاعل في حالة المبني للمعلوم تُصبح ضمائر مفعول مسبوقة بحرف by في حالة المبني للمجهول، فيما يلي نُجمل ضمائر الفاعل وضمائر المفعول الذي يحدث بينهما تبادل عند التحويل من active إلى passive:-

I	he	she	it	we	they	you	ضمائر الفاعل
me	him	her	it	us	them	you	ضمائر المفعول

إليك بجدول يوضح الصور المختلفة لفعل To Be في الأزمنة المختلفة:-

Tenses	الأزمنة	Verb To Be
Present Simple	المضارع البسيط	am, is, are
Past Simple	الماضي البسيط	was, were
Present Continuous	المضارع المستمر	am being, is being, are being
Past Continuous	الماضي المستمر	was being, were being
Present Perfect	المضارع التام	has been, have been
Past Perfect	الماضي التام	had been
Future Simple	المستقبل البسيط	shall be, will be

be	am, is, are	was, were	been	being
يوضع في حالة وجود فعل ناقص في الجملة، مثل: will, would, shall, should can, could, must, had to, ought to	يوضع في حالة زمن المضارع البسيط.	يوضع في حالة زمن الماضي البسيط.	يوضع في حالة زمن المضارع المستمر في زمن الماضي المستمر.	يوضع في حالة زمن المضارع التام في زمن الماضي التام.

أمثلة Examples

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	Shadi studies English. شادي يدرّس اللغة الإنجليزية.	English is studied by Shadi. تدرّس اللغة الإنجليزية بواسطة شادي.	
2.	She bought many books. هي اشترت الكثير من الكتب.	Many books were bought by her. شُري الكثير من الكتب بواسطتها.	
3.	They visited the farm. هم زاروا المزرعة.	The farm was visited by them. المزرعة تمّ زيارتها بواسطتهم.	
4.	Samia is studying the map. تدرّس سامية الخريطة.	The map is being studied by Samia. تدرّس الخريطة بواسطة سامية.	
5.	She is cooking dinner. هي تطبخ العشاء.	Dinner is being cooked by her. يُطبخ العشاء بواسطتها.	
6.	She was arranging them. هي كانت ترتبهم.	They were being arranged by her. كانوا يرتبون بواسطتها.	
7.	They were watching television. كانوا يشاهدون التلفاز.	Television was being watched by them. التلفاز كان يُشاهد بواسطتهم.	
8.	Huda is writing the letters. هدى تكتب الرسائل.	The letters are being written by Huda. تكتب الرسائل بواسطة هدى.	
9.	They congratulated us. هنأونا.	We were congratulated by them. هنأنا بواسطتهم.	
10.	He has mended a chair. لقد صلّح كرسيًا.	A chair has been mended by him. لقد صلّح كرسيًا بواسطته.	
11.	They have built the road. لقد بنى الطريق.	The road has been built by them. لقد بنى الطريق بواسطتهم.	
12.	He drives a car. هو يقود سيارة.	A car is driven by him. تقاد سيارة بواسطته.	
13.	We met them. نحن قابلناهم.	They were met by us. قبّلوا بواسطتنا.	
14.	She had prepared everything. كانت قد أعدت كل شيء.	Everything had been prepared. كل شيء كان قد أُعدّ.	
15.	It was making much noise. كانت تُصنرُ ضجةً كبيرةً.	Much noise was being made by it. كانت تُصنرُ ضجةً عاليةً من جزائها.	
16.	I have remembered it. لقد تذكّرتُه.	It has been remembered by me. تمّ لي تذكّره.	
17.	The government will build a bridge. ستبنى الحكومة جسرًا.	A bridge will be built. سيتم بناء جسر. (لا بد هنا من كلمة the government قد حذف).	

| ملاحظات هامة :-

1. إذا كان جملة المعلوم فعل ناقص (Defective Verb) فإن تكوين الفعل عند بناء الجملة للمجهول يُصبح كما يلي:

The Defective Verb + be + P.P
التصريف الثالث + be + الفعل الناقص

x الأفعال الناقصة هي:-

will – would – shall – should – can – could – may – might – must - ought to (had to).

	Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	He may bring them.	هو قد يُحضِرهم.	They may be brought by him.	هم قد يُحضِروا بواسطته.
2.	They will cross the lake.	هم سيعبرون البحيرة.	The lake will be crossed by them.	البحيرة سيتم عبورها بواسطتهم.
3.	She can not carry it.	هي لا تستطيع حملها.	It can not be carried by her.	لا يمكن أن تُحمل بواسطتها.

2. إذا كان فعل جملة المعلوم به أحد التركيبات الآتية:-

المصدر + (am, is, are + going to) + have to / has to

فإنها عند التحويل إلى المجهول (Passive) تُصبح كالآتي :-

التصريف الثالث + be + (am, is, are + going to) + have to / has to

	Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	Everyone has to follow the orders.	يجب على كل فرد أن يتبع الأوامر.	The orders have to be followed.	يجب إتباع الأوامر. لا يمكن هنا أن الفعل (has) تحول إلى (have) لأن المفعول به (The orders) جمع.
2.	They are going to carry out the new project.	سيقومون بتنفيذ المشروع الجديد.	The new project is going to be carried out.	المشروع الجديد سيتم تنفيذه. لا يمكن هنا أن are تحولت إلى is لأن المفعول به project مفرد.
3.	I am going to prepare the new lessons.	سأحضِرُ الدروسَ الجديدة.	The new lessons are going to be prepared.	الدروس الجديدة سيتم تحضيرها.

4. إذا كان فعل جملة المعلوم منفي فإن Verb To Be يوضع منفي عند التحويل إلى المجهول (Passive):

	Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	He does not make the mistake.	هو لم يَعمِ بالخطأ.	The mistake is not made by him.	الخطأ لم يتم القيام به بواسطته.
2.	I did not write the lesson.	لم أكتبَ الدرسَ.	The lesson was not written by me.	الدرس لم يتم كتابته بواسطتي.

3.	They have not met Ali. لم يقابلوا علياً.	Ali has not been met by them. علي لم يقابل علياً بواسطتهم.
4.	She won't write the letter. هي لن تكتب الرسالة.	The letter won't be written by her. الرسالة سوف لن تكتب بواسطتها.

5. عند تحويل (Verb to Have) بمعنى يمتلك كفعل رئيسي إلى (Passive) فإننا نستعمل الأتي عند التحويل إلى المبني للمجهول:-

الفاعل الأصلي كمفعول + P.P + belong to أو own أو possess (يمتلك)

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	I have a car. أملك سيارة.	A car is had by me. A car is owned by me. <u>Or:</u> A car is possessed by me. سيارة مملوكة لي (من قبلي). <u>Or:</u> A car belongs to me.	خطأ XX
2.	I had a car. امتلكت سيارة.	A car was owned by me. <u>Or:</u> A car was possessed by me. <u>Or:</u> A car was belonged to me. سيارة امتلكت من قبلي.	

6. إذا جاء ظرف حالة (Adverb of Manner) في الجملة المبني للمعلوم، فإن الظرف يوضع قبل التصريف الثالث مباشرة.

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	The teacher punished the lazy boy <i>severely</i> . المدرس عقب الولد الكسول بقسوة.	The lazy boy was <i>severely</i> punished by the teacher. عُقب الولد الكسول بقسوة بواسطة المدرس.	
2.	Mother cooks the food <i>excellently</i> . أمي تطبخ الطعام بصورة ممتازة.	The food is <i>excellently</i> cooked by mother. يُطبخ الطعام بصورة جيدة بواسطة أمي.	
3.	He speaks English <i>well</i> . هو يتكلم الإنجليزية جيداً.	English is <i>well</i> spoken by him. الإنجليزية تُتكلّم جيداً بواسطته.	

7. إذا وجد في جملة المبني للمعلوم حرف جر (Preposition) بعد الفعل، فإنه يظل موجوداً بعد التصريف الثالث للفعل عند بناء الجملة للمجهول.

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	They are looking <i>for</i> the map. إنهم يبحثون عن الخريطة.	The map is being looked <i>for</i> by them. الخريطة يُبحث عنها بواسطتهم.	
2.	She looks <i>after</i> her children. هي ترعى أولادها.	Her children are looked <i>after</i> by her. أولادها يُرعون بواسطتها.	
3.	I looked <i>at</i> the picture <i>carefully</i> . نظرت إلى الصورة بعناية (باهتمام).	The picture was <i>carefully</i> looked <i>at</i> by me. الصورة نُظر إليها بعناية بواسطتي.	

8. بعض الجمل تحتوي على مفعول به مباشر (تأثر بطريقة مباشرة بالفعل)، ومفعول به غير مباشر (وهو اسم أو ضمير تأثر بطريقة غير مباشرة بالفعل).
9. وعند وجود أكثر من مفعول به في الجملة، فإن لمتن الجملة مطلق الحرية في أن يختار أي مفعول به ليضعه نائب فاعل في بداية جملة المبني للمجهول.
5. ويلاحظ الانطرار إلى استخدام حرف الجر **to** عند البدء بالمفعول به الثاني (أي إذا بدأنا الجملة بالمفعول به الثاني (المباشر) نضع **to** قبل المفعول به الأول (الغير مباشر)).

They gave <u>me</u> a present.		هم أعطوني هدية.
↓	↓	
مفعول به غير مباشر (1)	مفعول به مباشر (2)	

5. الذي يكون بعد الفعل مباشرة يسمى مفعول به غير مباشر (المفعول الأول) والآخر يكون مفعول به مباشر.

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	They gave me a present. أعطوني هدية.	A present was given to me by them. هدية أعطيت لي بواسطتهم. <u>Or:</u> I was given a present by them. أنا أعطيت هدية بواسطتهم.	
2.	He taught them many lessons. عَلَّمَهُمْ دُرُوساً كَثِيرَةً.	They were taught many lessons by him. عَلِّمُوا دُرُوساً كَثِيرَةً بِوَسْطِهِ. <u>Or:</u> Many lessons were taught to them by him. دُرُوساً كَثِيرَةً عَلِّمَتْ لَهُمْ بِوَسْطِهِ.	

9. لا يجوز بأي حال أن نصوغ جملة مفعولها غير مباشر ومسبق بحرف جر في صيغة المبني للمجهول، فمثلاً لا يجوز أن نصوغ الجملة الآتية في المبني للمجهول:

Samy went <u>to</u> school.		سامي ذهب إلى المدرسة.
↓	↓	
حرف جر	مفعول به	

10. إذا جاء بعد المفعول (مصدر + to)، فإن المصدر يظل كما هو بعد بناء فعل الجملة للمجهول، والأفعال التي يأتي (مصدر + to) بعد مفعولها، مثل:-

tell	يُخبر	advise	ينصح	send	يُرسل
ask	يسأل	expect	يتوقع	offer	يعرض

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
	He advised me to give up smoking. هو نصحنى بأن أُلْقِعَ عَنِ التَّخِينِ.	I was advised to give up smoking. أنا نصحتُ بأن أُلْقِعَ عَنِ التَّخِينِ.	

9 ولحياتاً يُبنى المصدر للمجهول كالآتي:-

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
I never expected the police to arrest the thief.	لم أتوقع بأن تُلقى الشرطة القبض على اللص.	I never expected the thief to be arrested.	لم أتوقع بأن اللص لُقِيَ القبض عليه.

11. إذا كان فاعل الجملة المبنيّة للمعلوم يُفهم من مضمون المعنى، أو لا يُضيف شيئاً للمعنى (أي فاعل الجملة مجهول الشخصية)، فإنه يُمكن حذفه من الجملة عند التحويل إلى المبني للمجهول (Passive)، مثل:-

people	الناس	somebody	شخصاً ما	nobody	لا أحد
someone	أحد ما	the police	الشرطة	the government	الحكومة

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	<i>The police arrested the thief.</i> الشرطة أوقفت (لقت القبض على) اللص.	The thief was arrested. اللص أوقف (لُقِيَ القبض عليه). لا حاجة هنا لأن كلمة <i>The police</i> قد حذفت لأنها مفهومة ضمناً.	
2.	<i>Someone stole her jewels yesterday.</i> أحد ما سرق جواهرها بالأمس.	Her jewels were stolen yesterday. جواهرها سرقت بالأمس. لا حاجة هنا لأن كلمة <i>Someone</i> قد حذفت لأنها مفهومة ضمناً ولا تُضيف للمعنى شيئاً.	
3.	<i>Nobody has attacked him yet.</i> لم يُهاجمه أحدٌ بعد (حتى الآن).	He has not attacked yet. هو لم يُهاجم بعد (حتى الآن). لا حاجة هنا لأن كلمة <i>Nobody</i> قد حذفت.	

12. إذا بدأت الجملة المعروفة بأحدى العبارات الآتية:-

People say	الناس يقولون	Scientists know	العلماء يعلمون	One newspaper reports	إحدى الصحف تنشر
Doctors believe	الأطباء يعتقدون	People think	الناس يعتقدون	The police allege	الشرطة تدعى

فإنها تُحوّل عند بناء الجملة للمجهول كالآتي:-

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
People say....	الناس يقولون	It is said....	يُقال بأن
People said	الناس قالوا	It was said	قيل بأن
Doctors believe....	الأطباء يعتقدون بأن	It is believed	يُعتقد بأن
People knew....	الناس علموا / عرفوا	It was known	كان معروفاً
The police allege....	الشرطة تدعى	It is alleged....	أُدعى

أمثلة Examples

Active Voice	عيني للمعلوم	Passive Voice	عيني للمجهول
1.	People say that he is mad. الناس يقولون بأنه مجنون.	It is said that he is mad. <u>Or:</u> He is said to be mad.	قيل / يقال بأنه مجنون.
2.	People say that peace will prevail soon. الناس يقولون بأن السلام سيعم قريباً.	It is said that peace will prevail soon. <u>Or:</u> The peace is said to be prevailed soon.	يقال بأن السلام سيعم قريباً.
3.	The police allege that the thief escaped. الشرطة تدعي بأن اللص هرب.	It is alleged that the thief escaped. <u>Or:</u> The thief is said to be escaped.	إنه يُدعى بأن اللص هرب.
4.	People think that the Earth is not exactly round. الناس يعتقدون بأن الأرض ليست مستديرة تماماً.	It is thought that the Earth is not exactly round. <u>Or:</u> The Earth is thought to be not exactly round.	إنه يُعتقد بأن الأرض غير مستديرة تماماً.

13. عندما يكون الفاعل والمفعول به واحد، وهذا شائع مع **Let** (يدع / يجعل)، تستعمل ضمير متعكس (Reflexive Pronoun) يعود على الفاعل:-

Active Voice	عيني للمعلوم	Passive Voice	عيني للمجهول
1.	Don't let people hear you. لا تدع الناس يسمعونك.	Don't let yourself (<u>or:</u> yourselves) be heard. لا تدع نفسك (صوتك) مسموعة.	
2.	He let people cheat him. هو جعل الناس يغشوه.	He let himself be cheated.	هو جعل نفسه تُغش.

Smile . . . tomorrow may be worse.

ابتسم الآن... فغداً ربّما يكون أسوأ.

2. Order الجملة الأمرية

5 إن بناء الجملة الأمرية للمجهول نادر الاستخدام، إذ يغلب استخدام المبني للمعلوم مع الجملة الأمرية.

5 عند تحويل جملة أمرية إلى مبني للمعلوم، فإن جملة المبني للمجهول تتكون كما يلي:-

Let + object + be + P.P

التصريف الثالث + be + المفعول به + اجعل / دع

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1. Open the window.	افتح النافذة.	Let the window be opened.	اجعل النافذة مفتوحة.
2. Keep this medicine away from heat.	احتفظ بهذا الدواء بعيداً عن الحرارة.	Let this medicine be kept away from heat.	دع هذا الدواء محفوظاً بعيداً عن الحرارة.
3. Clean the room.	نظف الغرفة.	Let the room be cleaned.	اجعل الغرفة نظيفة.
4. Give me your book.	أعطني كتابك.	Let your book be given <u>to</u> me. Or: Let me be given your book.	دع كتابك يُعطى لي. دعني أعطي كتابك.

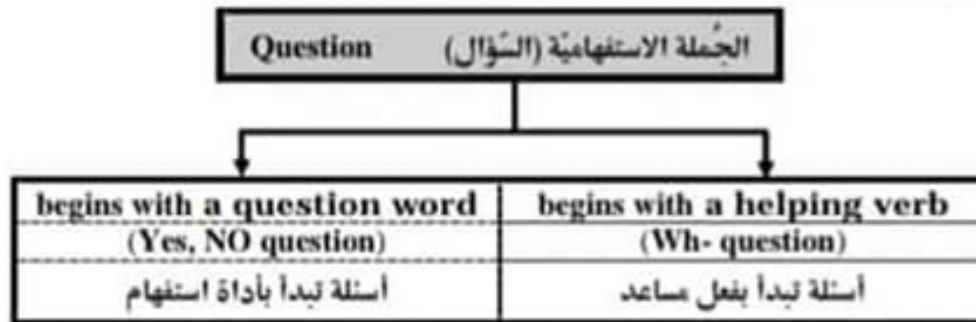


If you think education is expensive -- try ignorance.

إذا كنت تعتقد أن التعليم ثمنه باهظ ... جرب الجهل قد يكون أقل كلفة.

3. Question (الجملة الاستفهامية (السؤال))

الأسئلة (الجملة الاستفهامية) نوعان، هما كما يلي:



بناء الجملة الاستفهامية (السؤال) (Yes, NO question) للمجهول اتبع الخطوات الآتية:-

1. تحول السؤال إلى جملة خبرية، بمعنى أن يوضع الفاعل قبل الفعل المساعد، وتُحذف علامة الاستفهام (?).
2. تحول الجملة الخبرية إلى المبني للمجهول (Passive) كما سبق.
3. توضع الجملة الخبرية المبينة للمجهول في صيغة الاستفهام، بمعنى أن يوضع الفعل المساعد قبل الفاعل، وأن توضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

بناء الجملة الاستفهامية (السؤال) (Wh- question) تتبع نفس الخطوات السابقة الذكر مع استخدام نفس

الكلمة الاستفهامية وتراعى الآتي:-

1. إذا بدأ السؤال بأداة الاستفهام (Who) (من للفاعل) فإنها تُحوّل إلى (By whom) (بواسطة من) مع إتباع الخطوات السابقة. (By whom ← Who)
2. إذا بدأ السؤال بأداة الاستفهام (Whom) (من للمفعول) فإنها تُحوّل إلى (Who) (من للفاعل) مع إتباع الخطوات السابقة. (Who ← Whom)

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
1.	Did she help him? هل هي ساعدته؟	1. She helped him. 2. He was helped by her. 3. Was he helped by her?	هل ساعد بواسطتها؟
2.	Can anyone answer this question? هل بإمكان أي شخص إجابة هذا السؤال؟	1. Anyone can answer this question. 2. This question can be answered. 3. Can this question be answered?	هل بالإمكان حل هذا السؤال؟
3.	Does she break the plates? هل هي تكسر الأطباق؟	1. She breaks the plates. 2. The plates are broken by her. 3. Are the plates broken by her?	هل تكسر الأطباق بواسطتها؟
4.	Were they playing football? هل كانوا يلعبون كرة القدم؟	1. They were playing football. 2. Football was being played by them. 3. Was football being played them by?	هل لعبت كرة القدم بواسطتهم؟

5.	Have they painted the walls? هل هم قد دهنوا الجدران؟	1. They have painted the walls. 2. The walls have been painted by them. 3. Have the walls been painted by them? هل قد دهنت الجدران بواسطتهم؟
6.	Why are you making a fuss? لماذا تُحدثون جلبة؟	1. You are making a fuss. 2. A fuss is being made by you. 3. Why is a fuss being made by you? لماذا تُحدثُ جلبةً بواسطتكم؟
7.	Will Ali write the lesson? هل سيكتبها عليّ النرس؟	1. Ali will write the lesson. 2. The lesson will be written by Ali. 3. Will the lesson be written by Ali? هل النرس سيكون مكتوباً بواسطة عليّ؟
8.	Where did she hide it? أين هي خبأتها؟	1. She hid it. 2. It was hidden by her. 3. Where was it hidden by her? أين خبئ بواسطتها؟
9.	Who killed the cat? من قتل القطّة؟	1. The cat was killed. 2. Was the cat killed? 3. By whom was the cat killed? بواسطة من قُتلت القطّة؟
10.	Who will carry out the project? من سينفذ المشروع؟	1. The project will be carried out. 2. Will the project be carried out? 3. By whom will the project be carried out? بواسطة من سينفذ المشروع؟
11.	Whom did you meet? بمن التقيت؟	1. I met someone. 2. Someone was met by me. 3. Was someone met by me? 4. Who was met by you? من قُوبل بواسطتك؟



All great discoveries are made by mistake.

كل المُخترعات العظيمة.. أكتشف بالخطأ.

الكلام المباشر و الكلام الغير مباشر (نقل الكلام إلى الآخرين)

Direct Speech (الكلام المباشر): - وهو نقل كلام الشخص حرفياً دون أي تغيير، ويُكتب عادةً هذا الكلام بين علامتا الاقتباس (الأقواس).

Indirect Speech (الكلام الغير مباشر): - وهو نقل فحوى أو معنى كلام شخص آخر، وهنا لا يُكتب الكلام بين علامتا اقتباس ويتم بعض التغييرات في الكلام.

7 الجُمْل التي يُمكن تحويلها من كلام مباشر إلى كلام غير مباشر هي كما يلي:-



1. Statement الجُمْلَة الخبَرِيَّة

7 القواعد العامة لتحويل الكلام من مباشر (direct) إلى غير مباشر (indirect):

1. يتم تحويل فعل القول الذي يوجد خارج الأقواس (أي: في بداية الجُمْلَة بعد الفاعل مباشرة) كما في الجدول التالي:

كلام مباشر	Direct Speech	كلام غير مباشر	Indirect Speech
يُعلن / يُصرِّح -	يقول	say - declare	يقول
يُعلن / يُصرِّح -	يقول	says - declares	يقول
يُخبر / يُصرِّح -	يقول إلى	tell - declare	يقول إلى
يُخبر / يُصرِّح -	يقول إلى	tells - declares	يقول إلى
قال / صرِّح -	قال	said - declared	قال
لخبر / صرِّح -	قال إلى	told - declared	قال إلى
سيُخبر / سيُصرِّح -	سيقول	shall say - shall declare	سيقول

2. تُحذف علامة التنصيص (الأقواس) وتوضع كلمة (that) كأداة ربط بمعنى (أن) ويُمكن حذفها.
3. تُغيّر الضمائر داخل الأقواس بضمائرها تعود على الفاعل والمفعول به خارج الأقواس.
4. إذا كان الزمن (فعل القول) خارج الأقواس مُضارع بسيط أو مُضارع مُستمر أو مُضارع تام أو مُستقبل بسيط فإن الزمن داخل الأقواس لا يتغيّر.
5. إذا كان الزمن (فعل القول) خارج الأقواس ماضي بسيط أو ماضي مُستمر أو ماضي تام فإن الزمن داخل الأقواس يتغيّر حسب الجداول التالية:-

Direct Speech	كلام مُباشر	Indirect Speech	كلام غير مُباشر
Present Simple	مضارع بسيط	Past Simple	ماضي بسيط
Past Simple	ماضي بسيط	Past Perfect	ماضي تام
Present Perfect	مضارع تام	Past Perfect	ماضي تام
Present Continuous	مضارع مستمر	Past Continuous	ماضي مستمر
Past Continuous	ماضي مستمر	Past Perfect Continuous	ماضي تام مستمر

× **ملاحظة:** شكل (صيغة) الفعل في زمن الماضي التام المُستمر هي: **had + been + مصدر + ing**

Direct Speech	كلام مُباشر	Indirect Speech	كلام غير مُباشر
shall	سوف / —	should	كان —
will	سوف / —	would	كان —
can	يستطيع	could	كان —
may	ربما / يجوز أن	might	كان يجوز / ربّما كان
must	يجب / يلزم	had to (must)	كان يجب
ought to	يجب أن	to ought	كان يجب
should + مصدر الفعل	كان —	should have + P.P	كان قد —
would + مصدر الفعل	كان —	would have + P.P	كان قد —
could + مصدر الفعل	استطاع أن	could have + P.P	كان قد استطاع
might + مصدر الفعل	يجوز أن	might have + P.P	قد كان يجوز

6. هناك ألفاظ (كلمات) تتغيّر عند تحويل الكلام المُباشر إلى كلام غير مُباشر، هذا إذا كان الزمن خارج الأقواس (فعل القول) ماضي بسيط أو ماضي تام أو ماضي مستمر، أما إذا كان فعل القول مُضارع بسيط أو مُضارع مُستمر أو مُضارع تام أو مُستقبل بسيط، فإنّها لا تتغيّر وتبقى كما هي، وفيما يلي جدول يوضح ذلك:-

Direct Speech	كلام مباشر	Indirect Speech	كلام غير مباشر
this	هذا / هذه	that	ذلك / تلك
these	هؤلاء	those	أولئك
here	هنا	there	هناك
thus	هكذا	so	هناك / هناك
now	الآن	then / at once	عندئذ / آنذاك / فوراً
today	اليوم	that day	في ذلك اليوم
		the same day	نفس اليوم
tonight	الليلة	that night	تلك الليلة
		the same night	نفس الليلة
yesterday	أمس	the day before / the previous day	في اليوم السابق
the day before yesterday	اليوم قبل أمس	two days before	قبل يومين
yesterday afternoon	مساء أمس	the previous afternoon	المساء السابق
tomorrow	غداً	the following day / the next day	في اليوم التالي
tomorrow morning	صباح الغد	the following morning	صباح اليوم التالي
the day after tomorrow	اليوم الذي بعد غد	in two days' time	بعد عد لي غضون يومين
last	سابق لمامضى	the previous	السابق ...
		thebefore	
last night	الليلة الماضية	the previous night	الليلة السابقة
		the night before	
ago	منذ	before / previous	من قبل
		a year before	من قبل سنة
a year ago	منذ سنة	the previous year	السنة الماضية
come here	تعالى هنا	go there	اذهب هناك
bring this	احضر هذا	take that	خذ ذلك
He said, "yes".	قال: 'نعم'.	He agreed.	هو وافق.
He said, "No".	قال: 'لا'.	He refused. / He disagreed.	هو رفض / لم يوافق.
He said, "Good morning".	قال: 'صباح الخير'.	He wished good morning.	هو تمنى صباحاً طيباً.
He said, "thank you".	قال: 'أشكرك'.	He thanked me.	هو شكرنى.

× **ملاحظة:** - الكلمات السابقة لا تتغير إذا كان الزمن (زمن فعل القول) خارج الأقواس ماضياً أو مستقبلاً.

أمثلة Examples

كلام غير مباشر Indirect Speech	كلام مباشر Direct Speech
He told me that he would see me the next day. أخبرني بأنه سيراني في اليوم التالي.	He said to me, "I shall see you tomorrow". قال لي: "سأراك غداً".
They say that they will play basketball tomorrow. هم يقولوا بأنهم سيلعبون كرة السلة غداً. • هنا فعل القول مضارع فلا تتغير الكلمات ولا زمن الجملة.	They say, "We shall play basketball tomorrow". هم يقولون: "سنلعب كرة السلة غداً".
She says that she is very happy today. هي تقول بأنها سعيدة جداً اليوم. • هنا فعل القول (says) مضارع فلا تتغير الكلمات ولا زمن الجملة.	She says, "I am very happy today". هي تقول: "أنا سعيدة جداً اليوم".
We say that we are playing football now. نحن نقول بأننا نلعب كرة القدم الآن. • هنا لا تتغير الكلمات ولا فعل الجملة لأن فعل القول (say) مضارع.	We say, "We are playing football now". نحن نقول: "نحن نلعب كرة القدم الآن".
We told Ali that we were playing football at once. نحن أخبرنا علياً بأننا كنا نلعب كرة القدم آنذاك. هنا حدث تغير في الكلمات وفي زمن الجملة لأن فعل القول (said to) ماضي.	We said to Ali, "We are playing football now". نحن قلنا لعلي: "نحن نلعب كرة القدم الآن".
He told me that he had gone to Rafah with his father the day before. أخبرنا بأنه كان قد ذهب إلى رفح مع أبيه في اليوم السابق.	He said to me, "I went to Rafah with my father yesterday". قال لي: "ذهبت إلى رفح مع أبي بالأمس".
Maged tells his sister that he remembers his father's advice to him. ماجدة يخبر أخته أنه يتذكر نصيحة أباه له.	Maged says to his sister, "I remember my father's advice to me". ماجدة تقول لأختها: "أنا أتذكر نصيحة أبي لي".
I told the boy that he had neglected his duties. أخبرت الولد بأنه كان قد أهمل في واجباته.	I said to the boy, "You have neglected your duties". قلت للولد: "لقد أهملت في واجباتك".
He said that he had to go at once. قال إنه كان يتعين عليه أن يذهب فوراً.	He said, "I must go now". قال: "يجب أن أذهب الآن".
He said that he had not to go there. قال: إنه لم يكن يتعين عليه أن يذهب هناك.	He said, "I must not go there". قال: "يجب ألا أذهب هناك".

ملاحظات هامة:-

1. إذا كان فعل القول في آخر الجملة في الكلام المباشر فمضغ في أول الجملة عند التحويل إلى الكلام الغير مباشر.

كلام غير مباشر Indirect Speech	كلام مباشر Direct Speech
The boy said that he had written his lessons the day before. قال الولد بأنه كان قد كتب دروسه في اليوم السابق.	"I wrote my lessons yesterday", the boy said. كتبت دروسي بالأمس" قال الولد.
My father said that I had written a good letter. أبي قال بأنني كتبت رسالة جيدة.	"You have written a good letter", said my father. لقد كتبت رسالة جيدة" قال لي.

2. إذا كان فعل القول مُضارعاً أو مستقبلاً مثل: (say says to say to shall say) فحينئذٍ لا تتغير زمنة الجملة ولا الكلمات وإنما التغيير يكون فقط في الضمائر.

	كلام مُباشر Direct Speech	كلام غير مُباشر Indirect Speech
1.	He says, "I feel hungry". هو يقول: "أنا أشعر بالجوع".	He says that he feels hungry. هو يقول بأنه يشعر بالجوع.
2.	I shall say to him, "There is no room for you in the house". سأقول له: "لا يوجد لك غرفة في البيت".	I shall say to him that there is no room for him in the house. سأقول له بأنه لا توجد له غرفة في البيت.
3.	Ahmed says to Ali, "I shall buy a new car tomorrow". أحمد يقول لعلي: "سأشتري سيارة جديدة غداً".	Ahmed tells Ali that he will buy a new car tomorrow. أحمد أخبر علياً بأنه سيشتري سيارة جديدة غداً.

3. الحقائق الثابتة توضع في زمن المضارع البسيط مهما كان الزمن خارج الأقواس (مهما كان زمن فعل القول) مثل:-

	كلام مُباشر Direct Speech	كلام غير مُباشر Indirect Speech
1.	He said, "The earth is round". هو قال: "الأرض كروية".	He said that the earth is round. هو قال بأن الأرض كروية.
2.	Our teacher said to us, "The earth moves round the sun". قال لنا مدرسنا: "تتحرك الأرض حول الشمس".	Our teacher told us that the earth moves round the sun. أخبرنا مدرسنا أن الأرض تتحرك حول الشمس.

4. إذا كان المخاطب داخل الأقواس فإنه عند التحويل يُخرج من الجملة الرئيسية.

	كلام مُباشر Direct Speech	كلام غير مُباشر Indirect Speech
	I said, "I want to speak to you, Ali". قلت: "أنا أريد أن أتكلم إليك يا علي".	I told Ali that I wanted to speak to him. أخبرت علياً بأنني أردت أن أتكلم إليه.

5. عندما يكون لدينا أكثر من جملة إخبارية بين الأقواس والفاعل واحد بالنسبة للجميل، فيلجأ ندمجها معاً في جملة واحدة ويفصل بين كل جملة وأخرى شولة (فاصلة) (Comma) وتضع بعد الشولة كلمة that بمعنى (وإن ...) وتضع (... and that ...) أو (and added that) قبل الجملة الخيرية الأخيرة.

	كلام مُباشر Direct Speech	كلام غير مُباشر Indirect Speech
1.	She said to him, "I cannot pay. I lost my bag. I hung it to this chair. Now, I do not find it". هي قالت له: "أنا لا أستطيع أن أدفع، وأنا فقدت حقبيتي. أنا علقنها على هذا الكرسي. الآن، أنا لا أجدها".	She told him that she could not pay, that she had lost her bag, that she had hung it to that chair and then she did not find it. هي أخبرته أنها لم تكن تستطيع أن تدفع، وأنها كانت قد فقدت حقبيتها، وأنها كانت قد علقنها على ذلك الكرسي، وأنها بعدت لم تجدها.
2.	I prepared my passport yesterday", Mary said. "Tomorrow I shall travel abroad". أنا جهّزت جواز سفري بالأمس" قالت ماري. "غداً سأسافر لخارج البلاد".	Mary said that she had prepared her passport the day before and that (and added that) the next day she would travel abroad. ماري قالت بأنها كانت قد جهّزت جواز سفرها في اليوم السابق وأنها في اليوم التالي ستسافر لخارج البلاد.

3.	Khalil said to Ahmed, "You have come very late. I was about to leave when I saw you". قال خليل لأحمد: لقد أتيت متأخراً جداً. كنتُ على وشك أن أخرج عندما رأيته.	Khalil told Ahmed that he had come very late and that he had been about to leave when he had seen him. خليل أخبر أحمد أنه كان قد جاء متأخراً جداً وأنه قد كان على وشك أن يخرج عندما كان قد رآه.
----	---	--

6. إذا وجدت جملتين خبريتين داخل الأقواس لكل منهما فاعل، فإنهما ترتبطان بـ (and) ثم نضع كل فاعل أمام جملته.

Direct Speech كلام مباشر	Indirect Speech كلام غير مباشر
Samy said, "I found this book". "It is my book", said Ahmed. سامي قال: "وجدتُ هذا الكتاب". "إنه كتابي" قال أحمد.	Samy said that he had found that book and Ahmed said that it was his book. قال سامي بأنه كان قد وجد كتاباً وقال أحمد بأنه كان كتابه.



Always has been * always will be

من شبَّ على شيءٍ شابَّ عليه.

□

2. Questions الجمل الاستفهامية

begin with a question word	begin with a helping verb
أسئلة تبدأ بأداة استفهام	أسئلة تبدأ بفعل مساعد
مثل: What, Where, Who	(Yes / No - questions) (أسئلة لُجاب بنعم أو لا)
	مثل: Are, Do, Have, Will

أمثلة Examples

1.	He said to me, "Where did you go yesterday?".	(Direct)	هو قال لي: "أين ذهبت بالأمس؟".
	He asked me where I had gone the day before.	(Indirect)	هو سألتني أين ذهبت بالأمس.
2.	Salem said, "Are you staying long, Nabil?".	(Direct)	سالم قال: "هل ستمكث طويلاً يا نبيل؟".
	Salem asked Nabil if he was staying long.	(Indirect)	سالم سأل نبيل ما إذا كان يمكث طويلاً.

خطوات تحويل السؤال من الكلام المباشر (Direct) إلى الكلام الغير مباشر (Indirect):-

1. المتكلم يبقى كما هو .
2. يُحوّل فعل القول الذي يكون خارج الأقوال كالاتي:-

كلام مُباشِر Direct Speech		كلام غير مُباشِر Indirect Speech	
say / say to □	يقول / يقول إلى	ask	يسأل
		enquire	يستفسر
		want to know	يريد أن يعرف
		question	يسأل / يستجوب
says / says to □	يقول / يقول إلى	asks	يسأل
		enquires	يستفسر
		wants to know	يريد أن يعرف
said / said to	قال / قال إلى	asked	سأل
		enquired (inquired)	استفسر عن
		wanted to know	أراد أن يعرف
shall say	سيقول	shall say	سيسأل
		shall enquire	سيستفسر

3. تحذف الأقوال (علامتي التنصيص).

4. إذا بدأ السؤال داخل الأقواس بفعل مساعد (Defective Verbs - Verb to Have - Verb to Do - Verb to Be) نستخدم *if* أي *whether* بمعنى (ما إذا كان ...) كإداة ربط.
5. إذا بدأ السؤال داخل الأقواس بأداة استفهام، مثل:
When - Why - Who - Which - Whom - Whose - What - Where - How - How many - How much ... etc
فعدّ التحويل إلى الكلام الغير مباشر تُحذف الأقواس، وتوضع أداة الاستفهام كما هي (كإداة ربط).
6. نُحوّل السؤال (الذي فيه: الفعل المساعد يسبق الفاعل) إلى جُملة خبرية (بوضع الفاعل قبل الفعل).
7. نُحوّل الضمائر داخل الأقواس إلى ضمائر أخرى تعود على المتكلم (الفاعل) والمخاطب (المفعول به).
8. نحذف علامة الاستفهام (?) لأن السؤال أصبح جُملة ونضع نقطة (Full stop) (.).
9. بالنسبة للأفعال والألفاظ داخل الأقواس:

- (أ) لا يحدث أي تغيير إذا كان فعل القول في زمن المضارع (اليسيط أو التام أو المستمر) أو زمن المستقبل.
- (ب) إذا كان فعل القول في زمن الماضي (اليسيط أو التام أو المستمر) فإن الأفعال والألفاظ تُغيّر حسب المعنى كما في الجُملة الخبرية.

	كلام مباشر Direct Speech	كلام غير مباشر Indirect Speech
1.	Ameera said, "Did you watch the film yesterday, Azza?". أميرة قالت: "هل شاهدت الفيلم بالأمس يا عزة؟".	Ameera asked Azza if she had watched the film the day before. أميرة سألت عزة ما إذا كانت قد شاهدت الفيلم في اليوم السابق.
2.	She says to Ali, "Are you happy today?". هي قالت لعلي: "هل أنت سعيد اليوم؟".	She asks Ali if he is happy today. هي تسأل علياً ما إذا كان سعيداً اليوم. هنا لم يحدث تغير في الزمن داخل الأقواس ولا الألفاظ لأن فعل القول مضارع.
3.	I said to Mazen, "Have you met the teacher?". قلت لمازن: "هل قد قابلت المدرس؟".	I asked Mazen if he had met the teacher. سألت مازن ما إذا كان قد قابل المدرس.
4.	She said, "Have they departed?". قالت: "هل هم قد رحلوا؟".	She wanted to know whether they had departed. أرادت أن تعرف ما إذا كانوا قد رحلوا.
5.	I said to the boys "Were you busy yesterday?". قلت للأولاد: "هل كنتم مشغولين بالأمس؟".	I asked the boys if they had been busy the day before. سألت الأولاد عما إذا كانوا مشغولين بالأمس.
6.	Beesan said to me, "Can you solve the problem?". بيسان قالت لي: "هل تستطيع أن تحل المشكلة؟".	Beesan wanted to know if I could solve the problem. بيسان أرادت أن تعرف ما إذا كنت قد استطعت أن تحل المشكلة.
7.	Nora said to her friend, "Could you solve the question?". نوره قالت لصديقتها: "هل استطعت أن تحل السؤال؟".	Nora asked her friend if she could have solved the question. نوره سألت صديقتها عما إذا كانت قد حلت السؤال.
8.	He said to his father, "Will you buy a car tomorrow?". قال لوالده: "هل ستشترى سيارة غداً؟".	He asked his father if he would buy a car the next day. سأل والده ما إذا كان سيشتري سيارة في اليوم التالي.
9.	I said to Ali, "Don't you believe this story?". قلت لعلي: "ألا تصدق هذه القصة؟".	I asked Ali if he didn't believe that story. سألت علياً ما إذا كان لا يصدق تلك القصة.
10.	"What are you doing now?" said John. "ماذا تفعل الآن؟" قال جون.	John asked what I was doing at once. جون سأل عما كنتُ أفعل آنذاك.

11.	I said to him, "When will you travel to London?" قُلْتُ لَهُ: "متى ستسافر إلى لندن؟"	I wanted to know when he would travel to London. أردت أن أعرف متى سيسافر إلى لندن.
12.	"Who has finished his work?" said the man. "من قد أنهى عمله؟" قال الرجل.	The man asked who had finished his work. سأل الرجل الذي قد كان أنهى عمله.
13.	He said to Adel, "Where do you learn English?" هو قال لعادل: "أين تتعلم اللغة الإنجليزية؟"	He asked Adel where he learnt English. هو سأل عادل أين تتعلم اللغة الإنجليزية.

ملاحظات هامة:-

1. إذا وجد بين الأقواس سؤال وجُملة خبرية، فنضع قبل السؤال asked، وقبل الجُملة الخبرية said أو told، ونحول السؤال بطريقة السؤال، ونحول الجُملة الخبرية بطريقة الجُملة الخبرية.

كلام مباشر	كلام غير مباشر
Direct Speech He said to me, "It is too late. Where are you going now?" هو قال لي: "إنها متأخرة جداً. أين أنت ذاهب الآن؟"	Indirect Speech He told me that it was too late and asked where I was going then. هو أخبرني بأنها كانت متأخرة جداً وسألني أين كنت ذاهباً آنذاك.

2. إذا وجد بين الأقواس سؤالين مترابطين بـ and asked.

كلام مباشر	كلام غير مباشر
Direct Speech "Do you want to go to the sea?" "How will you go there?" said Ramy. "هل تريد أن تذهب إلى البحر؟"، "كيف ستذهب هناك؟": قال رامي.	Indirect Speech Ramy asked if I wanted to go to the sea and asked how I should go there. سأل رامي ما إذا كنت أريد أن أذهب إلى البحر وسأل كيف كنت سأذهب هناك.

حالات خاصة:

1. يتم تحويل بعض صيغ الاستفهام كما يلي:

المباشر	غير المباشر
Direct What about...? ماذا عن...؟	Indirect suggest يقترح
Why don't you...? لماذا لم...؟	advise ينصح
Could I have...? هل أستطيع...؟	ask يطلب
Would you like...? هل ترغب...؟	offered عرض
	offered to + مصدر عرض بأن...

2. Could you ...? (هل استطعت...؟) / Would you...? (هل سـ...؟) / Will you...? (هل سـ...؟) هذه الأسئلة تعبر عن الأمر والطلب.

3. Would you mind....? (هل تمانع...؟، هل تسمح...؟) تحول إلى asked to، أو تحول كسؤال عادي وتظل كما هي مسبوقه بـ (if).

3. Command (Order) الجُملة الأمرية

4. Request العُطلب

أ) الأمر نوعان:-

1. أمر بفعل شيء، مثل:-

The teacher said to us , "Clean the floor".	(Direct)	المُدرس قال لنا: نظفوا الأرض.
The teacher ordered us to clean the floor.	(Indirect)	أمرنا المُدرس بأن ننظف الأرض.

2. أمر للنهي عن فعل شيء، مثل:-

My father said to me , "Don't be late".	(Direct)	أبي قال لي: لا تتأخر.
My father advised me not to be late.	(Indirect)	أبي نصحتني بالآلا تتأخر.

ب) العُطلب، مثل:-

1. "Give me your pen, please, Omar "said Mazen.	قال مازن: "من فضلك، أعطني قلمك يا عمر".
2. Mazen asked Omar to give him his pen.	مازن طلب من عمر بأن يُعطيه قلمه.

| ملاحظة:- يبدأ كلاً من الأمر والطلب بالفعل (مصدر الفعل).

خطوات تحويل الأمر من الكلام مباشر إلى الكلام الغير مباشر:

1. نغير فعل القول خارج الأقواس على حسب ما يأتي:

أ) said to تحول إلى ordered أو command (أمر)، إذا كان الأمر صادراً من شخص أكبر سناً أو رتبة أو مقاماً إلى شخص آخر أصغر سناً أو رتبة أو مقاماً.

ب) said to تحول إلى prayed (يتوسل) أو begged (يرجو)، إذا كان الأمر صادراً من شخص أصغر سناً أو رتبة أو مقاماً إلى شخص أكبر سناً أو رتبة أو مقاماً، وعادة ما يبدأ بكلمة Please والتي تُحذف عند التحويل إلى الغير مباشر.

ج) said to تحول إلى asked أو told، إذا كان الأمر صادراً من شخص إلى شخص آخر متساوٍ معه في السن أو الرتبة.

د) said to تحول إلى advised ... to (نصح)، إذا كان الأمر يتضمن نصيحة بفعل شيء.

هـ) said to تحول إلى advised ... not to ... و ordered ... not to و begged ... not to، إذا كان الأمر يتضمن نصيحة بعدم فعل شيء.

2. في النوع الأول (أمر بفعل شيء) نحذف علامات التنصيص (الأقواس) ونستخدم (المصدر + to) كأداة ربط بمعنى (أن) أما في النوع الثاني (نهى عن فعل شيء) نحذف الأقواس ونستبدل Don't بـ (المصدر + not to) بمعنى (أن لا...).

3. تحول الضمائر على حسب المعنى (على حسب الفاعل والمفعول به) (على حسب المتكلم والمخاطب).

4. تحول الألفاظ على حسب ما جاء في الجدول (في الجُملة الخبرية).

2. Let's (Let us) (دعنا) عادة ما تُعبر عن الاقتراح وتُحول إلى suggest (يقترح).

مصدر + should + فاعل آخر + that + suggested + فاعل

Or: فاعل + suggested + gerund +

أمثلة Examples

كلام غير مباشر Indirect Speech	كلام مباشر Direct Speech
<p>Mary suggested that they (we) should go to the cinema. ماري اقترحت بأنهم يجب أن يذهبوا (يذهب) إلى السينما. <u>Or:</u> Mary suggested going to the cinema. ماري اقترحت الذهاب إلى السينما.</p>	<p>"Let's go to the cinema", Mary said. قالت ماري: 'دعونا نذهب إلى السينما'.</p>
<p>He suggested not saying anything about that subject. اقترح بعدم قول أي شيء عن ذلك الموضوع. <u>Or:</u> He suggested saying nothing about that subject. اقترح عدم قول أي شيء عن ذلك الموضوع.</p>	<p>He said, "Let's not say anything about this subject". قال: 'دعونا لا نقل أي شيء عن هذا الموضوع'.</p>

3. خطوات تحويل العَلَب من الكلام المُبَاشِر إلى الكلام الغير مُبَاشِر هي نفس خطوات تحويل الأمر مع ملاحظة الآتي:-

(أ) نُحول said إلى asked.

(ب) نحذف كلمة Please.

كلام غير مباشر Indirect Speech	كلام مباشر Direct Speech
<p>He asked me to take a seat. طلب مني أن أجلس.</p>	<p>"Please, take a seat", he said to me. قال لي: 'من فضلك، اجلس'.</p>



A chip of the old block.

هذا الشبل من ذاك الأسد.

5. Exclamation التَعْجُب

(الجُمْلَةُ التَّعْجُوبِيَّةُ)

- ﴿ **الجُمْلَةُ التَّعْجُوبِيَّةُ**: عبارة عن جُمْلَةٍ خَبْرِيَّةٍ وَلَكِنَّهَا تُؤَمِّنُحِ الذَّاهِنَةَ أَوْ التَّذَمُّرَ أَوْ الأَسْفَ أَوْ الفَرَحَ، وَيُطَبَّقُ عَلَيْهَا تَقْرِيْباً نَفْسِ قَوَاعِدِ الجُمْلَةِ الخَبْرِيَّةِ مَعَ شَيْءٍ مِنَ التَّغْيِيرِ البَسِيطِ.
- ﴿ **كَلِمَاتُ التَّعْجُبِ**، إِمَّا حُرُوفُ اسْتِفْهَامٍ أَسْتَعْمَلُ كَلِمَةَ تَعْجُبٍ، مِثْلُ: **how, what**، وَتَعْرِفُهَا بِوُجُودِ عِلْمَةِ تَعْجُبٍ لَفْسِي نِهَائِيَّةِ الجُمْلَةِ (!)، أَوْ كَلِمَةُ تَعْجُبٍ بِذَاتِهَا، وَتَعْرِفُهَا بِوُجُودِ عِلْمَةِ تَعْجُبٍ بَعْدَهَا مُبَاشِرَةً، مِثْلُ:

مرحياً	Hurrah!	أوه!	Oh!	يا للأسى!	Alas!	كلمة نعي الأشمزاز أو الرعب	Ugh!
--------	---------	------	-----	-----------	-------	----------------------------	------

﴿ خُطُوَاتُ تَحْوِيلِ التَّعْجُبِ (الجُمْلَةُ التَّعْجُوبِيَّةُ) مِنْ كَلَامٍ مُبَاشِرٍ إِلَى كَلَامٍ غَيْرِ مُبَاشِرٍ: -

1. احذف الأقران وضع كلمة **that** كإداة ربط.
2. احذف كلمة التَعْجُبِ وضع بدلاً منها كلمة تَكَلَّمُ عَلَيْهَا، مِثْلُ: -

1.	say, cry, exclaim with joy	قال / صاح / تعجب بفرح
2.	say, cry, exclaim with anger	قال / صاح / تعجب بغضب
3.	say, cry, exclaim with sorrow	قال / صاح / تعجب بأسف
4.	say, cry, exclaim with admiration	قال / صاح / تعجب بإعجاب
5.	say, cry, exclaim with sadness....	قال / صاح / تعجب بحزن
6.	say, cry, exclaim with regret	قال / صاح / تعجب بندم
7.	say, cry, exclaim with horror	قال / صاح / تعجب بفرع
8.	say, cry, exclaim with pleasure	قال / صاح / تعجب بسرور

3. غير الضمائر على حسب الفاعل والمفعول به (المتكلم والمخاطب).
4. بتغيير الزمن (Tense) لأفعال جُمْلِ الكَلَامِ المُبَاشِرِ عِنْدَ تَحْوِيلِهِ إِلَى كَلَامٍ غَيْرِ مُبَاشِرٍ مَا لَمْ تَكُنْ الأَعْمَالُ مُتَعَلِّقَةً بِحَالَةٍ حَاضِرَةٍ مِثْلَةً عِنْدَ نَقْلِ الكَلَامِ إِلَى الغَيْرِ (الخرين)، وَتَغْيِيرِ بَعْضِ الأَلْفَافِ كَمَا هُوَ الحَالُ فِي الجُمْلِ الخَبْرِيَّةِ.

أمثلة Examples

	كَلَامٌ مُبَاشِرٌ Direct Speech	كَلَامٌ غَيْرٌ مُبَاشِرٌ Indirect Speech
1.	He said, "Alas! My shop is completely damaged". هو قال: "يا للأسى! محل تجارتي مُدمرٌ تماماً".	He said with sorrow that his shop was completely damaged. قال بأسى (بحزن) إن محل تجارته كان مُدمراً تماماً.
2.	He said, "Hurrah! I've won the first prize". قال: "مرحياً! لقد فزتُ بالجائزة الأولى".	He cried with joy that he had won the first prize. صاح بفرح مُتَلَذِّلاً إِنَّهُ كَانَ قد ربحَ الجائزة الأولى.

3.	He said, "How foolish I have been!". قال: كم كنتُ غيبياً.	He said with regret that he had been foolish. قال بدم بأنة قد كان غيبياً.
4.	Fadi said, "What a great idea". قال فادي: يا لها من فكرة عظيمة.	Fadi said with admiration that the idea was very great. قال فادي بإعجاب بأن الفكرة كانت عظيمة جداً.
5.	He said, "Thank you". قال: شكراً لك.	He thanked me. شكرني.
6.	He said, "Congratulation". قال: تهنئتي.	He congratulated me. هنأني.
7.	He said, "Liar". قال: كذاب.	He called me a liar. دعاني بالكذاب.



The absent party is not faulty.

الغائب عذرة معه.

تمرين Exercise No. 19

*) Change the following sentences into indirect (Reported) speech:-

حول الجمل الآتية إلى الكلام الغير مباشر:-

1.	She said, "What a fool! You have spoil everything."	قالت له: يا لك من أحمق! لقد أفسدت كل شيء.
2.	He said, "Happy Christmas."	قال: عيد سعيد.
3.	The poor man said, "Alas! I have lost my only child."	الرجل الفقير قال: يا للأسف! لقد أضعت طفلي الوحيد.
4.	She said, "Hurry! My daughter has succeeded."	هي قالت: مرحى! لقد نجحت ابنتي.
5.	She said, "Oh! What a nice dress. Thanks daddy."	قالت: أوه! يا له من فستان جميل. أشكرك يا أبي.
6.	"What a lovely girl!", he said.	قال: يا لها من بنت جميلة!
7.	She said, "Oh! It's a snake. Don't get near it children".	قالت: أوه! إنه ثعبان. لا تقتربوا منه يا أطفال.
8.	Khalil said, "What a surprise! I have not seen you since we were in Paris".	قال خليل: يا للعجاجة! لم أرك منذ أن كنا في باريس.
9.	He said, "Oh! My son has returned to me safe and sound".	هو قال: والفرحانة! لقد عاد ابني إلي سليماً معافى.
10.	He said, "Alas! I shan't recover my money".	هو قال: يا للأسف! لن أسترد نقودي.



Do as you would be done.

عامل الناس كما تحب أن يُعاملوك.

الصفات Adjectives

1. **الصفة:** هي كلمة عادة تصف الاسم أو الضمير، سواء كان هذا الاسم كائناً أو شيئاً أو فكراً، الخ.
2. قد يوصف الاسم الواحد بأكثر من صفة.
3. لا يحدث أي تغيير للصفة سواء كان الموصوف مفرداً أو جمعاً، مُذكراً أو مؤنثاً (أي هذا يعني أن صفة المفرد هي أيضاً صفة للجمع (أي: الصفة لا تُجمع، وصفة المذكر هي أيضاً صفة للمؤنث).

أمثلة Examples

1.	He is clever.	هو ذكي.
2.	She is clever.	هي ذكية.
3.	They are clever.	هم أذكىاء.

مواقع الصفة في الجملة:-

1. الصفة تأتي قبل الاسم.

a clever boy	ولد ذكي / ماهر.	an old woman	امرأة عجوز
a red book	كتاب أحمر.	a new house	بيت جديد

2. يمكن أن تأتي الصفة بعد **Verb to Be**، مثل:-

أمثلة Examples

1.	Fadi is polite.	فادي مؤدب.
2.	She is tall.	هي طويلة.
3.	I am happy.	أنا سعيد.

ملاحظات:-

1. قد تُستعمل الصفة بدلاً من الاسم، ويسبقها **the** ويُحذف الاسم وتُعامل معاملة الاسم الجمع، مثل:-

poor	فقير	→	the poor	الفقراء
rich	غني	→	the rich	الأغنياء
brave	شجاع	→	the brave	الشجعان

2. الصفة تُجيب عن الأسئلة الآتية:-

What sort ...?	ما نوع...؟	Which... ?	أي... ؟
How many...?	كم للعدد...؟	How much ...?	كم للكمية... ؟

Numerous people buy these micros because they are such reliable machines.

يشترى أُناسٌ عديدون هذه المَكْرُوتَاتِ لِأَنَّهَا مِثَالٌ لِلْمَاكِينَاتِ الَّتِي تُعْتَمَدُ عَلَيْهَا.

× في المثال السابق تلاحظ أن:

1. الصفة (numerous) تُجيب على السؤال (How many...?).
2. والصفة (these) تُجيب على السؤال (Which...?).
3. والصفة (reliable) تُجيب على السؤال (What sort...?).

Comparison of adjectives

مقارنة / تفاضل الصفات

7 إذا أردنا أن نقارن بين أشياء أو أسماء من حيث تفاوت الأثنياء أو الأسماء في درجة توفر هذه الصفة بينها، فعلينا أن نعلم أن الصفات تنقسم إلى ثلاثة أنواع (درجات) هي:-

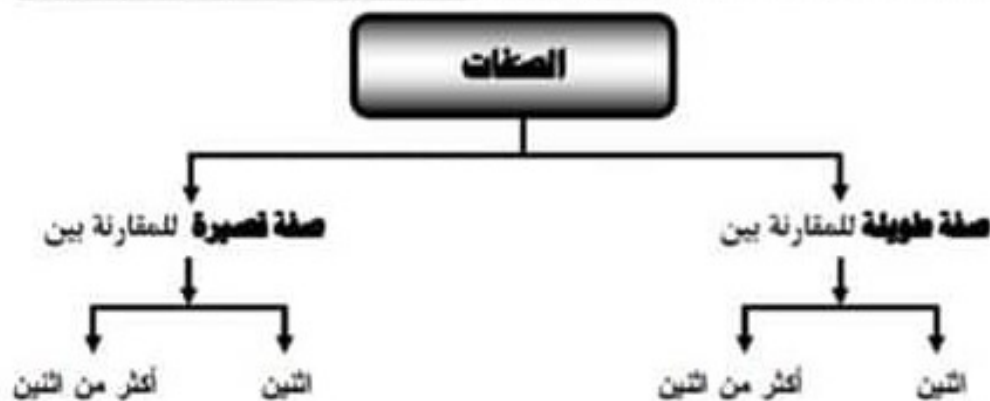
1. الصفة العادية (Positive Degree) (صفات الدرجة الأولى): وهي التي تصف الموصوف دون مقارنة مع غيره، مثل:-

1. He is a tall man.	إنه رجلٌ طويلٌ.
2. She is an old woman.	إنها امرأةٌ عجوزٌ.
3. I saw a tall tree near a big shop.	رأيت شجرةً عاليةً قرب محلٍ كبيرٍ.

2. صفة المقارنة بين اثنين (Comparative Degree) (صفات الدرجة الثانية): وهي صفات تستخدم للمقارنة بين اثنين فقط.

3. صفة الأحسن (الصفة القصوى) (Superlative Degree) (صفات الدرجة الثالثة): وهي التي تُستخدم للمقارنة بين أكثر من اثنين.

- 7 حتى ندرس كيف نقارن بين اثنين وبين أكثر من اثنين علينا أن نعرف أن الصفات تُقسّم أيضاً إلى:-



1. الصفات الطويلة: وهي صفات تتكون من أكثر من مقطع واحد عند اللفظ (لها تحتوي على أكثر من صوت حرف متحرك)، مثل:-

expensive	عالي	dangerous	خطير	wonderful	رائع
beautiful	جميل / جميلة	important	مهم	valuable	قيم / ثمين / ذو قيمة

2. **الصفات القصيرة:** وهي التي تتكون من مقطع واحد فقط عند النطق (لها تحتوي على صوت حرف متحرك واحد فقط)، مثل:-

short	قصير	fat	سمين	cold	بارد
big	ضخم / كبير	old	قديم / كبير السن	tall	طويل
quick	سريع	hot	حار / ساخن	thin	نحيف

أولاً / الصفات الطويلة:-

أ) للمقارنة بين اثنين فقط نضع كلمة **more** أمام الصفة الطويلة وكلمة **than** بعدها.

more + صفة طويلة + than
أكثر + صفة طويلة + من

و نبدأ الجملة بالاسم الذي تتوفر فيه الصفة أكثر، مثل:-

1.	Nadia is more beautiful than Samira.	نادية أكثر جمالاً من سميرة.
2.	The lion is more dangerous than the dog.	الأسد أكثر خطراً من الكلب.

ب) للمقارنة بين أكثر من اثنين (سواءً لشيء أو أسماء) فإننا نضع كلمة **the most** (الأكثر) أمام الصفة الطويلة.

the most + صفة طويلة
الأكثر + صفة طويلة

و نبدأ الجملة بالاسم الذي تتوفر فيه الصفة أكثر من الأسماء أو الأشياء الأخرى، مثل:-

1.	Water is the most important thing in our life	الماء هو الشيء الأكثر أهمية في حياتنا.
2.	Beesan is the most beautiful girl in the class.	بيسان هي أجمل بنت في الفصل.

أمثلة على الصفات الطويلة

1.	Arabic is more difficult than English.	اللغة العربية أكثر صعوبة من اللغة الإنجليزية.
2.	Ibrahim is wearing the most expensive jacket.	إبراهيم يرتدي الجاكيت الأكثر غلاءً.
3.	Ahmed is more intelligent and more careful than Ibrahim.	أحمد أكثر ذكاءً وأكثر حذراً من إبراهيم.
4.	The earth quake is more dangerous than the volcano.	الزلازل أكثر خطورةً (أخطر) من البركان.

ثانياً / الصفات القصيرة:-

أ) للمقارنة بين اثنين فقط (ثنيين أو اسمين) نضيف (er) إلى نهاية الصفة غالباً، ثم نضيف كلمة **than** بعد الصفة.

er + than + صفة قصيرة

er + من + صفة قصيرة

و تبدأ الجملة بالاسم الذي تتوفر فيه الصفة أكثر من الآخر، مثل:-

1.	Fadi is older than Ahmed.	فادي أكبر سناً من أحمد.
2.	Tagreed is taller than her brother.	تغريد أطول من أخيها.

ب) للمقارنة بين أكثر من اثنين (سواءً لشيء أو أسماء) فإتينا *the* أمام الصفة ونضيف المقطع (est) إلى نهاية الصفة.

the + صفة قصيرة + est

1.	Sameer is the tallest pupil in the class.	سمير أطول تلميذ في الفصل.
2.	Huda is the cleverest girl in the class.	هدى أنكى بنت في الفصل.

أمثلة على الصفات القصيرة

1.	He is the tallest of them all.	هو الأطول منهم جميعاً.
2.	The lion is the strongest in the world.	يعتبر الأسد الحيوان الأكثر قوة (الأقوى) في العالم.
3.	This book is the cheapest one.	هذا الكتاب هو الأرخص.

ملاحظات هامة:-

1. قد يُضعف الحرف المتاكن الأخير من الصفة القصيرة، إذا كان مسبقاً بحرف متحرك غالباً (لهذه عند إضافة (er) إلى (est) للصفة)، مثل:-

الصفة	المعنى	للمقارنة بين اثنين فقط	للمقارنة بين أكثر من اثنين
fat	بنين / سمين	fatter than	the fatter
big	ضخم	bigger than	the bigger
hot	ساخن	hotter than	the hotter
thin	رفيع / نحيف	thinner than	the thinner

2. الصفة القصيرة التي تنتهي بالحرف (e) نضيف لها (r) فقط بدلاً من (er) عند المقارنة بين اثنين فقط، لهذا (er + than + صفة قصيرة)، ونضيف لها (st) فقط بدلاً من (est) عند المقارنة بين أكثر من اثنين، لهذا (st + صفة قصيرة + the)، مثل:-

الصفة	المعنى	للمقارنة بين اثنين فقط	للمقارنة بين أكثر من اثنين
large	كبير (واسع)	larger than	the largest
nice	لطيف	nicer than	the nicest
simple	بسيط	simpler than	the simplest
fine	جميل	finer than	the finest

3. إذا انتهت الصفة القصيرة بحرف (y) مسبوقة بحرف ساكن، فإن حرف الـ (y) يتقلب إلى (i) عند إضافة (er) أو (est) في نهاية الصفة، مثل:-

الصفة	المعنى	للمقارنة بين اثنين فقط	للمقارنة بين أكثر من اثنين
easy	سهل	easier than	the easiest
happy	سعيد	happier than	the happiest
Funny	مضحك	funnier than	the funniest
heavy	ثقيل	heavier than	the heaviest
noisy	مزعج	noisier than	the noisiest
pretty	جميل	prettier than	the prettiest

4. هناك بعض الصفات الشاذة في درجة المقارنة (عند المقارنة بين اثنين فقط أو أكثر من اثنين) عن كسب القواعد السابقة الذكر شذوذاً كاملاً أو ناماً، مثل:-

الصفة	المعنى	للمقارنة بين اثنين فقط	للمقارنة بين أكثر من اثنين
good	حسن / جيد	better than	the best
bad	رديء / سيئ	worse than	the worst
ill	مريض	worse than	the worst
far	بعيد	further than	the furthest
little	قليل	less than	the least
less	أقل	lesser than	the least
many	كثير للعند	more than	the most
much	كثير للكمية	more than	the most
old	عجوز	older than	the eldest

أمثلة Examples

1.	Nabil is better than Usama.	نبيل أحسن من أسامة.
2.	Ramzy is the best pupil in the class.	رمزي هو الأفضل في الفصل.

ملخص عام للمقارنات

نوع الصفة	للمقارنة بين اثنين فقط	للمقارنة بين أكثر من اثنين
صفة طويلة	more + صفة طويلة + than	صفة طويلة + the most
	Huda is more beautiful than Nadia. هدى أكثرُ جمالاً من نادية.	Samira is the most beautiful in the class. سميرة الأكثرُ جمالاً في الفصل.
صفة قصيرة	+ er (r) + صفة قصيرة + than	the + صفة قصيرة + est (st)
	1) Ahmed is taller than Ali. أحمد أطول من علي. 2) This question is simpler than that. هذا السؤال أسهل من ذلك.	1) Ahmed is the tallest of them all. أحمد الأطول منهم جميعاً. 2) This question the simplest of them all. هذا السؤال الأسهل منهم جميعاً.

ملاحظات:-

1. عندما نقارن بين شخصين متساويين في الصفة نستخدم الصيغة الآتية والتي تُبين التساوي في الصفة:-

as + صفة + as

1.	She is as tall as me.	هي طويلة مثلها مثلي.
2.	Mosab is as clever as Abed Allah.	مصعب ذكي مثله مثل عبد الله.

2. عند عدم تساوي الصفة الواحدة ولا يوجد مقارنة، يمكن نفي الصيغة السابقة كالآتي:-

not (as / so) + صفة + as

1.	Mosab is not as clever as Abed Allah.	مصعب ليس ذكياً مثل عبد الله.
2.	She is not so tall as me.	هي ليست طويلة مثلي.

3. بعض الصفات ذات مقطعين لفظيين (أي تحتوي على صوتين للحروف المتحركة) يُمكن اعتبارها صفة طويلة أو صفة قصيرة، مثل:

نوع الصفة	الصفة	المعنى	للمقارنة بين اثنين فقط	للمقارنة بين أكثر من اثنين
صفة قصيرة	polite	مؤدب	politer than	the politest
صفة طويلة	polite	مؤدب	more politer	the most politer

4. بعد صفة الأحسن (صفة التنجيز القسوي) (صفة المقارنة بين أكثر من اثنين) غالباً ما نستعمل حرف الجر **in** للأماكن، وحرف الجر **of** للأشخاص أو للأشياء التي نقارن بينها، مثل:

1.	Samia is the most beautiful girl <i>in</i> the class.	سامية هي البنتُ الأَجْمَلُ في الفصلِ.
2.	Khalil is the cleverest <i>of</i> them all.	خليل هو الأذكى منهم جميعاً.
3.	He is the tallest man <i>in</i> our house.	إنه الرَّجُلُ الأطول في بيتنا.

5. الصفة القصيرة التي تتكون من مقطعين و تنتهي بـ (ow) يُضاف لها (er) للمقارنة بين اثنين فقط أو (est) للمقارنة بين أكثر من اثنين، مثال:

الصفة	المعنى	للمُقارنة بين اثنين فقط	للمُقارنة بين أكثر من اثنين
narrow	ضيق	narrower than	the narrowest



If an experiment works, something has gone wrong.

إذا التجربة نجحت، فهناك شيء ما خطأ.